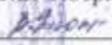


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Курганская область
Отдел образования Администрации Лебяжьевского муниципального округа
МКОУ "Черемушкинская основная общеобразовательная школа "

Принято на заседании Педагогического
совета
Протокол №1 от «30» августа 2023 г

«Утверждаю»
Директор школы
В.В. Тютрина

Приказ № 59 от
«30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного курса «Удивительный мир биологии»
для обучающихся 7 класса**

с. Черемушки 2023

**Рабочая программа элективного курса
по биологии
«Удивительный мир биологии» для
учащихся 7 класса**

Пояснительная записка

Элективный курс «Удивительный мир биологии» предназначен для учащихся 7 класса. Данный курс направлен на расширение умственного кругозора учащихся, развитие их познавательного интереса. Более широкий круг биологических знаний, проникновение в сущность явлений живой природы должны способствовать успешному изучению биологии как очень интересного и увлекательного предмета.

Элективный курс дает учащимся познакомиться с увлекательным миром животных, найти и узнать интересный материал о необычных животных на Земле, их многообразии и разнообразии, особенностях внешнего строения, образа жизни, условиях обитания, приспособленности к среде обитания и их причинах, раскрыть причинно-следственные связи.

Также элективный курс дает возможность развивать экологические знания учащихся, в том числе экологическую грамотность для решения задач по охране и рациональному использованию ресурсов современной фауны в связи с все более возрастающим антропогенным воздействием на природу.

Элективный курс представляет возможность дифференциации обучения, поскольку учащиеся изучают углубленно предмет, с четко очерченной системой знаний, умений и навыков и приобретают их, как и на обязательных уроках в определенной последовательности, дают дополнительные знания учащимся, побуждают их прочитывать биологическую литературу, проявляют интерес к изучаемому предмету. В процессе углубленного изучения биологии необходимо осуществлять профориентацию их на биологические, сельскохозяйственные, медицинские, педагогические специальности, которые всегда востребованы, особенно в сельской местности.

Элективный курс рассчитан на 17 часов.

Цель:

Развивать познавательный интерес учащихся к предмету биология.

Задачи:

1. Развивать стремление у учащихся получать дополнительные знания методом поиска.
2. Развивать творческие способности, умение самостоятельно мыслить, думать, выполнять практические задания.
3. Развивать критическое мышление, умение работать в группах.
4. Вооружить учащихся глубокими и прочными знаниями основ

биологической науки.

5. Воспитывать толерантное отношение к природе, всему живому.

Планируемые результаты:

Личностные:

- Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.
- Постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение.
- Осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.
- Оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья.
- Формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
- Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).

- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
- Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.).
- Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).

- Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Предметные результаты:

1. Осознание исключительной роли жизни на Земле и значение биологии в жизни человека и общества:

- определять роль в природе различных групп организмов;
- объяснять роль живых организмов в круговороте веществ экосистемы.

2. Формирование представления о природе как развивающейся системе:

- рассматривать биологические процессы в развитии;
- приводить примеры приспособлений организмов к среде обитания и объяснять их значение.

3. Освоение элементарных биологических основ медицины, сельского и лесного хозяйства, биотехнологии:

- использовать биологические знания в быту;
- объяснять значение живых организмов в жизни и хозяйстве человека.

4. Овладение системой биологических знаний:

- перечислять отличительные свойства живого;
- различать основные группы живых организмов;
- объяснять строение и жизнедеятельность изученных групп живых организмов;

5. Овладение наиболее употребительными понятиями и законами курса биологии и их использованием в практической жизни:

- понимать смысл биологических терминов;
- характеризовать методы биологической науки (наблюдение, описание, измерение, сравнение, эксперимент, моделирование) и их роль в познании живой природы;
- проводить биологические опыты и эксперименты и объяснять их результаты; пользоваться увеличительными приборами и иметь элементарные навыки приготовления и изучения препаратов.

б. Овладение основами здорового образа жизни:

- оценивать поведение человека с точки зрения здорового образа жизни;
- использовать знания биологии при соблюдении правил повседневной гигиены;
- различать съедобные и ядовитые организмы своей местности.

Предметные результаты

Учащийся научится:

- осмыслять доступный для их возраста материал;
- объяснять значение основных понятий;
- вести элементы исследовательской деятельности;

Учащийся получит возможность научиться:

- раскрывать причины и давать оценки сущности современных событий, самостоятельной интерпретации информации;
- использовать знания по биологии в школе и внешкольной жизни;

Содержание курса

Введение (5 ч)

Введение «Удивительный мир биологии». Значение биологии в нашей жизни. Удивительный и увлекательный мир животных. Разнообразие форм жизни на Земле: размер, форма, цвет - имеют значение. От карлика до гиганта. Чудеса живой природы (регенерация). Сородники человека.

Многообразие мира животных (8)

Многообразие видов животных на Земле. Тип простейшие. Невидимый мир.

Диковинки водного мира животных. Тайны мира насекомых. Самые-самые в мире рыб. Самые-самые в мире земноводных. Самые-самые в мире пресмыкающихся. Птичьи тайны. Удивительный мир млекопитающих.

Охрана животных (3)

Заповедники как территории для охраны и восстановления видов животных на Земле.

Птичий заповедник - Астраханский заповедник.

Алтайский природный биосферный заповедник. Баргузинский заповедник.

Приокско-Террасный природный биосферный заповедник.

Красная книга — призыв к действию для восстановления и сохранения фауны на Земле. Красная книга Курганской области. (Проект)

Заключение (1) Защита проектов

Литература

ра

1. Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология: Животные. 7 кл.: учебник. - М.: Дрофа, 2015.
2. Аксенова М., Исмаилова С. Энциклопедия для детей. Биология. Том 2. -М.: Аванта,1993.
3. Иванова Н.Г. Я иду на урок биологии: Зоология: Рыбы и земноводные. Книга для учителя. - М.: Первое сентября, 2001.
4. Касаткина Н.А. Биология. 6-7 классы: нестандартные уроки и внеклассные мероприятия.- Волгоград: Учитель, 2005.
5. Якушкина Е.А. Биология. 5-11 классы: внеклассные мероприятия.- Волгоград: Учитель, 2009.

Электронные ресурсы

1. Компакт-диск.1С: Репетитор. Биология. Весь школьный курс. АОЗТ «1С». 1998-2001.
2. <http://interneturok.ru/ru> Видеоуроки по предметам школьной программы.
3. <http://www.floranimal.ru/> Портал о растениях и животных.
4. [NatureWorld.ru>ryiby/ryiba-luna.html](http://NatureWorld.ru/ryiby/ryiba-luna.html)
5. [inokean.ru>animal/fish/69-fish-moon](http://inokean.ru/animal/fish/69-fish-moon)

6. [PoAsii.ru>culture/ryba](http://PoAsii.ru/culture/ryba)

7. Презентации к элективному курсу

Календарно-тематическое планирование

| № | Тема | Кол-во часов | Дата |
|-------------|--|--------------|------|
| I. | Введение | 5 | |
| 1. | Введение «Удивительный мир биологии». Значение биологии в нашей жизни. | 1 | |
| 2. | Удивительный и увлекательный мир животных. Разнообразие форм жизни на Земле: размер, форма, цвет - имеют значение. | 1 | |
| 3. | От карлика до гиганта. | 1 | |
| 4. | Чудеса живой природы (регенерация). | 1 | |
| 5. | Соратники человека. | 1 | |
| II. | Многообразие мира животных. | 8 | |
| 1(6). | Многообразие видов животных на Земле. Тип простейшие. Невидимый мир. | 1 | |
| 2(7). | Диковинки водного мира животных. | 1 | |
| 3(8). | Тайны мира насекомых | 1 | |
| 4(9). | Самые-самые в мире рыб. | 1 | |
| 5(10). | Самые-самые в мире земноводных. | 1 | |
| 6(11). | Самые-самые в мире пресмыкающихся. | 1 | |
| 7(12). | Птичьи тайны. | 1 | |
| 8(13). | Удивительный мир млекопитающих. | 1 | |
| III. | Охрана животных. | 3 | |
| 1(14). | Заповедники как территории для охраны и восстановления видов животных на Земле. | 1 | |
| 2(15). | Красная книга — призыв к действию для восстановления и сохранения фауны на Земле. | 1 | |
| 3(16). | Красная книга Курганской области. (Проект) | 1 | |
| IV. | Заключение. | 1 | |
| 1(17) | Защита проектов. | 1 | |