

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Курганская область
Отдел образования Администрации Лебяжьевского муниципального округа
МКОУ "Черемушкинская основная общеобразовательная школа "

Принято на заседании Педагогического
совета
Протокол №1 от «30» августа 2023 г

«Утверждаю»
Директор школы
В.В. Тютрина
В.В. Тютрина
Приказ. № 59 от
«30» августа 2023 г.

A circular official stamp in blue ink. The outer ring contains the text "ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЛЕБЯЖЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА" and "МКОУ «Черемушкинская основная общеобразовательная школа»". The center contains the text "«Утверждаю»", "Директор школы", "В.В. Тютрина", a handwritten signature, and "Приказ. № 59 от «30» августа 2023 г."

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ПО ВЫБОРУ
«РАБОТА С ТЕКСТОМ»

9 КЛАСС

с.Черемушки 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса по выбору «Работа с текстом» для 9 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников основной общеобразовательной школы по русскому языку, оцениваемому в рамках государственной итоговой аттестации.

Цели и задачи курса

Курс предполагает углублённое и расширенное освоение такой ключевой единицы языка как текст посредством комплексной работы с текстами определённых стилей и типов речи, что существенно дополняет и обогащает знания и умения обучающихся, полученные в результате освоения ими основной образовательной программы, повышает уровень грамотности, развивает языковое чутьё, прививает интерес к работе с языковым материалом, способствует речевому развитию, формированию коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций, а также успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

Целью данного курса является углубление и расширение знаний обучающихся о тексте, выявление лингвистических способностей и формирование лингвистической (языковедческой) компетенции, необходимых для успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

Задачи курса:

1. Познакомить обучающихся с ключевыми элементами комплексной работы с текстом и её назначением.
2. Сформировать умение выполнять комплексный анализ текста определённых стилей и типов речи.
3. Способствовать развитию речи обучающихся и формированию умения владеть всеми видами речевой деятельности (чтение, письмо, аудирование).

Курс «Работа с текстом» имеет практическую направленность, рассчитан на 17 часов, но может быть реализован и в меньшем часовом объёме.

Формами контроля за усвоением содержания курса являются сжатое изложение воспринимаемого на слух текста, комплексный анализ текста, творческое задание, связанное с содержанием текста, а также итоговая контрольная работа (тест).

Результаты освоения курса

Результатами освоения содержания учебного курса являются:

- изучение понятий «текст», «комплексный анализ текста»; основных признаков, свойств, единиц текста; сведений о его актуальном членении, микротемах;
- формирование навыков языкового анализа слов, предложений и текстов определённых функциональных стилей, лингвистического анализа текстов;
- овладение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания;
- применение в процессе анализа и создания собственного текста орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение орфографических и пунктуационных правил.

В результате изучения курса обучающиеся должны **знать**:

- основные сведения по текстологии и основным разделам лингвистики;
- основные правила работы с текстом;
- основные признаки публицистического и художественного стиля, а также функционально-смысловых типов речи (повествования, описания, рассуждения); структуру написания сочинения-рассуждения, способы аргументации;
- орфоэпические, лексические, грамматические, синтаксические, языковые и речевые нормы современного русского литературного языка;

- средства речевой выразительности и лексические явления;
- орфографические и пунктуационные правила правописания.

В результате изучения курса обучающиеся должны **уметь**:

- проводить языковой анализ слов, предложений и текстов определённых функциональных стилей;
- использовать основные приемы информационной переработки текста;
- воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания;
- определять тему, основные мысли текста; особенности композиции и средства связи смысловых частей текста в соответствии с коммуникативным замыслом;
- определять средства речевой выразительности и пользоваться лексическими возможностями языка;
- оценивать речь с точки зрения языковых норм и правил русского литературного языка (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- формулировать проблему текста, выражать свое отношение к предложенным проблемным вопросам;
- создавать речевое высказывание в форме рассуждения на основе прослушанного и прочитанного текста в соответствии с нормами и правилами современного русского языка;
- пользоваться лингвистическими словарями при создании собственного текста;
- руководствоваться критериями оценивания экзаменационной работы при создании собственного текста
- осуществлять речевой самоконтроль.

Содержание курса

(17 ч)

Введение (1 ч)

Комплексная работа с текстом и её назначение.

Текст и его признаки (3 ч)

Текст как речевое произведение (1 ч). Тема и основная мысль текста. Проблематика текста и его языковое оформление.

Строение текста (1 ч). Структура текста. Смысловая и композиционная целостность. Последовательность предложений в тексте.

Членение текста на смысловые части и абзацное членение. Основная и дополнительная информация. Микротемы.

Способы передачи и сокращения информации в тексте (обобщение, упрощение, исключение).

Работа с текстом (1 ч). Сжатое изложение воспринимаемого на слух текста.

Содержание текста и его языковая основа (7ч)

Содержательная сторона текста и её языковое оформление (1 ч). Глубина и точность понимания содержания текста. Средства речевой выразительности авторской мысли.

Орфографическая основа текста (1 ч). Орфографические нормы и правила. Орфографический анализ текста.

Лексическая основа текста (1 ч). Нормативное употребление слов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами.

Грамматический строй речи в тексте (1 ч). Нормативное строение и лексическое значение словосочетаний.

Нормативное строение простых предложений и способы выражения главных членов в нём.

Нормативное строение осложнённых предложений. Способы осложнения.

Нормативное строение сложных предложений разных видов.

Виды подчинения в сложном предложении с несколькими придаточными.

Строение сложных предложений с разными видами связи.

Пунктуационное оформление текста (1 ч). Смысловая роль знаков препинания в осложнённом предложении. Нормы и правила постановки знаков препинания в сложном предложении.

Анализ текста (1 ч). Комплексный анализ текста художественного стиля.

Секреты и правила создания текста (6 ч)

Рассуждение как жанр речи, особенности его создания и оценки (1 ч). Знакомство с алгоритмом написания сочинения-рассуждения и критериями оценки сочинения-размышления над цитатой лингвиста, сочинения-размышления над цитатой из текста и сочинения-размышления над понятием.

Объяснение содержания текста (1 ч). Комментирование тезиса, фрагмента, значения слова и работа с цитатами.

Трактовка собственной позиции в тексте (1 ч). Выбор и трактовка собственной позиции в сочинении-рассуждении.

Аргументация как обязательный элемент рассуждения (1 ч). Аргументация собственного мнения с опорой на исходный текст, знания и жизненный опыт.

Речевое и языковое оформление собственного текста (1 ч). Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения материала в тексте рассуждения.

Богатство, точность, выразительность и грамотность речи как ключевые факторы оценки текста.

Творческая работа (1 ч). Написание сочинения-рассуждения, анализ и оценивание работы.

Повторение. Обобщение. Контроль (1 ч)

Текст, его признаки и особенности, строение и состав текста. Анализ текста. Обобщение и систематизация знаний и умений по курсу. *Тест*

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№ п/ п	Тема	Количество часов			Дата	
		всего	к/р	пр/р	план	факт
1	Комплексная работа с текстом и её назначение.	1				
2	Текст как речевое произведение. Тема и основная мысль текста. Проблематика текста и его языковое оформление	1				
3	Строение текста (1 ч). Структура текста. Смысловая и композиционная целостность. Последовательность предложений в тексте. Членение текста на смысловые части и абзацное членение. Основная и дополнительная информация. Микротемы.	1				
4	Работа с текстом (1 ч). Сжатое изложение воспринимаемого на слух текста.	1		1		
5	Содержательная сторона текста и её языковое оформление. Глубина и точность понимания содержания текста. Средства речевой выразительности авторской мысли	1				

6	Орфографическая основа текста. Орфографические нормы и правила. Орфографический анализ текста.	1				
7	Лексическая основа текста. Нормативное употребление слов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами.	1				
8	Грамматический строй речи в тексте. Нормативное строение и лексическое значение словосочетаний. Нормативное строение простых предложений и способы выражения главных членов в нём. Нормативное строение осложнённых предложений. Способы осложнения. Нормативное строение сложных предложений разных видов. Виды подчинения в сложном предложении с несколькими придаточными. Строение сложных предложений с разными видами связи.	1				
9	Пунктуационное оформление текста. Смысловая роль знаков препинания в осложнённом предложении. Нормы и правила постановки знаков препинания в сложном предложении	1				
10	Анализ текста . Комплексный анализ текста художественного стиля.	1		1		
11	Рассуждение как жанр речи, особенности его создания и оценки. Знакомство с алгоритмом написания сочинения-рассуждения и критериями оценки сочинения-размышления над цитатой лингвиста, сочинения-размышления над цитатой из текста и сочинения-размышления над понятием.	1				
12	Объяснение содержания текста. Комментирование тезиса, фрагмента, значения слова и работа с цитатами.	1				
13	Трактовка собственной позиции в тексте. Выбор и трактовка собственной позиции в сочинении-рассуждении.	1				
14	Аргументация как обязательный элемент рассуждения. Аргументация собственного мнения с опорой на исходный текст, знания и жизненный опыт.	1				
15	Речевое и языковое оформление собственного текста . Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения материала в тексте рассуждения. Богатство, точность, выразительность и грамотность речи как ключевые факторы оценки текста.	1				
16	Творческая работа . Написание сочинения-рассуждения, анализ и оценивание работы.	1		1		
17	Текст, его признаки и особенности, строение и состав текста. Анализ текста. Обобщение и систематизация знаний и умений по курсу. <i>Тест</i>	1		1		

ЛИТЕРАТУРА

для учителя

1. Величко Л.И. Работа с текстом на уроках русского языка. – М.,1983.
2. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. – М.,1981.
3. Добраев Л.П. Смысловая структура учебного текста и проблемы его понимания. – М., 1982.
4. Колшанский Г.В. Коммуникативная функция и структура языка. М., 1984.
5. Купалова А.Ю. Текст в занятиях родным языком. – М., 1996.
6. Методические рекомендации для экспертов территориальных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ выпускников 9-х классов ОУ. Авторы-составители: Л.С. Степанова, И.П. Цыбулько М.-2010.
7. Егораева Г.Т. ОГЭ(ГИА – 9) 2015. Практикум по русскому языку. Выполнение задания С2. Сочинение на лингвистическую тему/ Егораева Г.Т.- М.: Издательство «Экзамен»,2015

для учащихся

1. Пахнова Т. М. Русский язык: Комплексная работа с текстом: Рабочая тетрадь: 9 класс / Т. М. Пахнова. - М.: Экзамен, 2008.
2. Пахнова Т. М. Русский язык. Работа с текстом при подготовке к экзамену. 9 класс/ Т. М. Пахнова. - М.: Экзамен, 2010.
3. Цыбулько И.П, Степанова Л.С. ОГЭ -2015: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов\ под ред. И.П.Цыбулько – М.: Издательство «Национальное образование»,2015
4. Егораева Г.Т. ОГЭ(ГИА – 9) 2015. Практикум по русскому языку. Выполнение задания С2. Сочинение на лингвистическую тему/ Егораева Г.Т.- М.: Издательство «Экзамен»,2015

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. <http://www.9151394.ru/> - Информационные и коммуникационные технологии в обучении
2. <http://repetitor.1c.ru/> - Серия учебных компьютерных программ '1С: Репетитор' по русскому языку, Контрольно-диагностические системы серии 'Репетитор. Тесты' по пунктуации, орфографии и др.
3. <http://www.gramota.ru/> - Все о русском языке на страницах справочно-информационного портала. Словари он-лайн.
4. <http://www.gramma.ru/> - Пишем и говорим правильно: нормы современного русского языка. Помощь школьникам и абитуриентам.
5. <http://www.ug.ru/> -«Учительская газета»
6. <http://www.school.edu.ru/> -Российский образовательный портал
7. <http://school-sector.relarn.ru/> -школьный сектор ассоциации РЕЛАРН
8. <http://pedsovet.alledu.ru/> -Всероссийский августовский педсовет
9. <http://schools.techno.ru/> - образовательный сервер «Школы в Интернет»
10. <http://www.1september.ru/ru/> - газета «Первое сентября»
11. <http://all.edu.ru/> - Все образование Интернета
12. <http://www.mediaterra.ru/ruslang/> - теория и практика русской орфографии и пунктуации

13. Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы <http://www.mapryal.org/>
14. Навигатор. Грамота.ру <http://www.navigator.gramota.ru/>
15. Новый словарь русского языка http://www.rubricon.ru/nsr_1.asp
16. Опорный орфографический компакт по русскому языку (пособие по орфографии) <http://yamal.org/ook/>
17. Русский филологический портал <http://www.philology.ru/default.htm>
18. Русский язык и культура речи http://www.sibupk.nsk.su/Public/Chairs/c_foreign/Russian/kr_rus.htm#4
19. Толковый словарь русского языка <http://www.megakm.ru/ojigov/>
20. Ярославский институт развития образования. Дистанционная поддержка учителей-словесников http://www.iro.yar.ru:8101/resource/distant/russian_language/index3.htm
21. Тесты по русскому языку (на ОС "Шопен") http://altnet.ru/%7Emcsmall/cat_ru.htm
22. Основные правила грамматики русского языка http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html
23. Урок. Русский язык для школьников и преподавателей <http://urok.hut.ru/>
24. Толковый словарь В.И. Даля <http://www.slova.ru/>
25. Русские словари. Служба русского языка <http://www.slovari.ru/lang/ru/>
26. Словарь-справочник русского языка <http://slovar.boom.ru/>
27. Репетитор <http://www.repetitor.h1.ru/programms.html>
28. Тесты по русскому языку <http://likbez.spb.ru/tests/>
29. Дистанционная поддержка учителей-словесников http://www.ipk.edu.yar.ru/resource/distant/russian_language/index3.htm
30. Культура письменной речи <http://likbez.h1.ru/>
31. Русское слово <http://www.rusword.com.ua>
32. Проверь себя! http://www.cde.spbstu.ru/test_Rus_St/register_rus.htm
33. Правила русской орфографии и пунктуации <http://www.anriintern.com/rus/orfpun/main.htm>
34. <http://rus.sdangia.ru/test?theme=18> – Образовательный портал для подготовки к экзаменам
35. <http://79.174.69.4/os/xmodules/qprint/openlogin.php> – Открытый банк заданий
36. <http://www.fipi.ru/view/sections/229/docs/662.html> – Сайт Федерального института педагогических измерений (ФИПИ)