

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Курганская область
Отдел образования Администрации Лебяжьевского муниципального округа
МКОУ "Черемушкинская основная общеобразовательная школа "

**Принято на заседании Педагогического
совета**
Протокол №1 от «30» августа 2023 г

«Утверждаю»
Директор школы
В.В. Тютрина
В.В. Тютрина
Приказ. № 59 от
«30» августа 2023 г.

The stamp is circular and contains the following text: "ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЛЕБЯЖЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА" around the top edge, "МКОУ «Черемушкинская основная общеобразовательная школа»" in the center, and "№ 59" and "30" at the bottom.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ПО ВЫБОРУ
«РАБОТА С ТЕКСТОМ»

9 КЛАСС

с.Черемушки 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса по выбору «Работа с текстом» для 9 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников основной общеобразовательной школы по русскому языку, оцениваемому в рамках государственной итоговой аттестации.

Цели и задачи курса

Курс предполагает углублённое и расширенное освоение такой ключевой единицы языка как текст посредством комплексной работы с текстами определённых стилей и типов речи, что существенно дополняет и обогащает знания и умения обучающихся, полученные в результате освоения ими основной образовательной программы, повышает уровень грамотности, развивает языковое чутьё, прививает интерес к работе с языковым материалом, способствует речевому развитию, формированию коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций, а также успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

Целью данного курса является углубление и расширение знаний обучающихся о тексте, выявление лингвистических способностей и формирование лингвистической (языковедческой) компетенции, необходимых для успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

Задачи курса:

1. Познакомить обучающихся с ключевыми элементами комплексной работы с текстом и её назначением.
2. Сформировать умение выполнять комплексный анализ текста определённых стилей и типов речи.
3. Способствовать развитию речи обучающихся и формированию умения владеть всеми видами речевой деятельности (чтение, письмо, аудирование).

Курс «Работа с текстом» имеет практическую направленность, рассчитан на 17 часов, но может быть реализован и в меньшем часовом объёме.

Формами контроля за усвоением содержания курса являются сжатое изложение воспринимаемого на слух текста, комплексный анализ текста, творческое задание, связанное с содержанием текста, а также итоговая контрольная работа (тест).

Результаты освоения курса

Результатами освоения содержания учебного курса являются:

- изучение понятий «текст», «комплексный анализ текста»; основных признаков, свойств, единиц текста; сведений о его актуальном членении, микротемах;
- формирование навыков языкового анализа слов, предложений и текстов определённых функциональных стилей, лингвистического анализа текстов;
- овладение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания;
- применение в процессе анализа и создания собственного текста орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение орфографических и пунктуационных правил.

В результате изучения курса обучающиеся должны **знать**:

- основные сведения по текстологии и основным разделам лингвистики;
- основные правила работы с текстом;
- основные признаки публицистического и художественного стиля, а также функционально-смысловых типов речи (повествования, описания, рассуждения); структуру написания сочинения-рассуждения, способы аргументации;
- орфоэпические, лексические, грамматические, синтаксические, языковые и речевые нормы современного русского литературного языка;

- средства речевой выразительности и лексические явления;
- орфографические и пунктуационные правила правописания.

В результате изучения курса обучающиеся должны **уметь**:

- проводить языковой анализ слов, предложений и текстов определённых функциональных стилей;
- использовать основные приемы информационной переработки текста;
- воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания;
- определять тему, основные мысли текста; особенности композиции и средства связи смысловых частей текста в соответствии с коммуникативным замыслом;
- определять средства речевой выразительности и пользоваться лексическими возможностями языка;
- оценивать речь с точки зрения языковых норм и правил русского литературного языка (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- формулировать проблему текста, выражать свое отношение к предложенным проблемным вопросам;
- создавать речевое высказывание в форме рассуждения на основе прослушанного и прочитанного текста в соответствии с нормами и правилами современного русского языка;
- пользоваться лингвистическими словарями при создании собственного текста;
- руководствоваться критериями оценивания экзаменационной работы при создании собственного текста
- осуществлять речевой самоконтроль.

Содержание курса

(17 ч)

Введение (1 ч)

Комплексная работа с текстом и её назначение.

Текст и его признаки (3 ч)

Текст как речевое произведение (1 ч). Тема и основная мысль текста. Проблематика текста и его языковое оформление.

Строение текста (1 ч). Структура текста. Смысловая и композиционная целостность. Последовательность предложений в тексте.

Членение текста на смысловые части и абзацное членение. Основная и дополнительная информация. Микротемы.

Способы передачи и сокращения информации в тексте (обобщение, упрощение, исключение).

Работа с текстом (1 ч). Сжатое изложение воспринимаемого на слух текста.

Содержание текста и его языковая основа (7ч)

Содержательная сторона текста и её языковое оформление (1 ч). Глубина и точность понимания содержания текста. Средства речевой выразительности авторской мысли.

Орфографическая основа текста (1 ч). Орфографические нормы и правила. Орфографический анализ текста.

Лексическая основа текста (1 ч). Нормативное употребление слов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами.

Грамматический строй речи в тексте (1 ч). Нормативное строение и лексическое значение словосочетаний.

Нормативное строение простых предложений и способы выражения главных членов в нём.

Нормативное строение осложнённых предложений. Способы осложнения.

Нормативное строение сложных предложений разных видов.

Виды подчинения в сложном предложении с несколькими придаточными.

Строение сложных предложений с разными видами связи.

Пунктуационное оформление текста (1 ч). Смысловая роль знаков препинания в осложнённом предложении. Нормы и правила постановки знаков препинания в сложном предложении.

Анализ текста (1 ч). Комплексный анализ текста художественного стиля.

Секреты и правила создания текста (6 ч)

Рассуждение как жанр речи, особенности его создания и оценки (1 ч). Знакомство с алгоритмом написания сочинения-рассуждения и критериями оценки сочинения-размышления над цитатой лингвиста, сочинения-размышления над цитатой из текста и сочинения-размышления над понятием.

Объяснение содержания текста (1 ч). Комментирование тезиса, фрагмента, значения слова и работа с цитатами.

Трактовка собственной позиции в тексте (1 ч). Выбор и трактовка собственной позиции в сочинении-рассуждении.

Аргументация как обязательный элемент рассуждения (1 ч). Аргументация собственного мнения с опорой на исходный текст, знания и жизненный опыт.

Речевое и языковое оформление собственного текста (1 ч). Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения материала в тексте рассуждения.

Богатство, точность, выразительность и грамотность речи как ключевые факторы оценки текста.

Творческая работа (1 ч). Написание сочинения-рассуждения, анализ и оценивание работы.

Повторение. Обобщение. Контроль (1 ч)

Текст, его признаки и особенности, строение и состав текста. Анализ текста. Обобщение и систематизация знаний и умений по курсу. *Тест*

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№ п/ п	Тема	Количество часов			Дата	
		всего	к/р	пр/р	план	факт
1	Комплексная работа с текстом и её назначение.	1				
2	Текст как речевое произведение. Тема и основная мысль текста. Проблематика текста и его языковое оформление	1				
3	Строение текста (1 ч). Структура текста. Смысловая и композиционная целостность. Последовательность предложений в тексте. Членение текста на смысловые части и абзацное членение. Основная и дополнительная информация. Микротемы.	1				
4	Работа с текстом (1 ч). Сжатое изложение воспринимаемого на слух текста.	1		1		
5	Содержательная сторона текста и её языковое оформление. Глубина и точность понимания содержания текста. Средства речевой выразительности авторской мысли	1				

6	Орфографическая основа текста. Орфографические нормы и правила. Орфографический анализ текста.	1				
7	Лексическая основа текста. Нормативное употребление слов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами.	1				
8	Грамматический строй речи в тексте. Нормативное строение и лексическое значение словосочетаний. Нормативное строение простых предложений и способы выражения главных членов в нём. Нормативное строение осложнённых предложений. Способы осложнения. Нормативное строение сложных предложений разных видов. Виды подчинения в сложном предложении с несколькими придаточными. Строение сложных предложений с разными видами связи.	1				
9	Пунктуационное оформление текста. Смысловая роль знаков препинания в осложнённом предложении. Нормы и правила постановки знаков препинания в сложном предложении	1				
10	Анализ текста . Комплексный анализ текста художественного стиля.	1		1		
11	Рассуждение как жанр речи, особенности его создания и оценки. Знакомство с алгоритмом написания сочинения-рассуждения и критериями оценки сочинения-размышления над цитатой лингвиста, сочинения-размышления над цитатой из текста и сочинения-размышления над понятием.	1				
12	Объяснение содержания текста. Комментирование тезиса, фрагмента, значения слова и работа с цитатами.	1				
13	Трактовка собственной позиции в тексте. Выбор и трактовка собственной позиции в сочинении-рассуждении.	1				
14	Аргументация как обязательный элемент рассуждения. Аргументация собственного мнения с опорой на исходный текст, знания и жизненный опыт.	1				
15	Речевое и языковое оформление собственного текста . Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения материала в тексте рассуждения. Богатство, точность, выразительность и грамотность речи как ключевые факторы оценки текста.	1				
16	Творческая работа . Написание сочинения-рассуждения, анализ и оценивание работы.	1		1		
17	Текст, его признаки и особенности, строение и состав текста. Анализ текста. Обобщение и систематизация знаний и умений по курсу. <i>Тест</i>	1		1		

ЛИТЕРАТУРА

для учителя

1. Величко Л.И. Работа с текстом на уроках русского языка. – М.,1983.
2. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. – М.,1981.
3. Добраев Л.П. Смысловая структура учебного текста и проблемы его понимания. – М., 1982.
4. Колшанский Г.В. Коммуникативная функция и структура языка. М., 1984.
5. Купалова А.Ю. Текст в занятиях родным языком. – М., 1996.
6. Методические рекомендации для экспертов территориальных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ выпускников 9-х классов ОУ. Авторы-составители: Л.С. Степанова, И.П. Цыбулько М.-2010.
7. Егораева Г.Т. ОГЭ(ГИА – 9) 2015. Практикум по русскому языку. Выполнение задания С2. Сочинение на лингвистическую тему/ Егораева Г.Т.- М.: Издательство «Экзамен»,2015

для учащихся

1. Пахнова Т. М. Русский язык: Комплексная работа с текстом: Рабочая тетрадь: 9 класс / Т. М. Пахнова. - М.: Экзамен, 2008.
2. Пахнова Т. М. Русский язык. Работа с текстом при подготовке к экзамену. 9 класс/ Т. М. Пахнова. - М.: Экзамен, 2010.
3. Цыбулько И.П, Степанова Л.С. ОГЭ -2015: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов\ под ред. И.П.Цыбулько – М.: Издательство «Национальное образование»,2015
4. Егораева Г.Т. ОГЭ(ГИА – 9) 2015. Практикум по русскому языку. Выполнение задания С2. Сочинение на лингвистическую тему/ Егораева Г.Т.- М.: Издательство «Экзамен»,2015

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. <http://www.9151394.ru/> - Информационные и коммуникационные технологии в обучении
2. <http://repetitor.1c.ru/> - Серия учебных компьютерных программ '1С: Репетитор' по русскому языку, Контрольно-диагностические системы серии 'Репетитор. Тесты' по пунктуации, орфографии и др.
3. <http://www.gramota.ru/> - Все о русском языке на страницах справочно-информационного портала. Словари он-лайн.
4. <http://www.grammar.ru/> - Пишем и говорим правильно: нормы современного русского языка. Помощь школьникам и абитуриентам.
5. <http://www.ug.ru/> -«Учительская газета»
6. <http://www.school.edu.ru/> -Российский образовательный портал
7. <http://school-sector.relarn.ru/> -школьный сектор ассоциации РЕЛАРН
8. <http://pedsovet.alledu.ru/> -Всероссийский августовский педсовет
9. <http://schools.techno.ru/> - образовательный сервер «Школы в Интернет»
10. <http://www.1september.ru/ru/> - газета «Первое сентября»
11. <http://all.edu.ru/> - Все образование Интернета
12. <http://www.mediaterra.ru/ruslang/> - теория и практика русской орфографии и пунктуации

13. Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы <http://www.mapryal.org/>
14. Навигатор. Грамота.ру <http://www.navigator.gramota.ru/>
15. Новый словарь русского язык http://www.rubricon.ru/nsr_1.asp
16. Опорный орфографический компакт по русскому языку (пособие по орфографии) <http://yamal.org/ook/>
17. Русский филологический портал <http://www.philology.ru/default.htm>
18. Русский язык и культура речи http://www.sibupk.nsk.su/Public/Chairs/c_foreign/Russian/kr_rus.htm#4
19. Толковый словарь русского языка <http://www.megakm.ru/ojigov/>
20. Ярославский институт развития образования. Дистанционная поддержка учителей-словесников http://www.iro.yar.ru:8101/resource/distant/russian_language/index3.htm
21. Тесты по русскому языку (на ОС "Шопен") http://altnet.ru/%7Emcsmall/cat_ru.htm
22. Основные правила грамматики русского языка http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html
23. Урок. Русский язык для школьников и преподавателей <http://urok.hut.ru/>
24. Толковый словарь В.И. Даля <http://www.slova.ru/>
25. Русские словари. Служба русского языка <http://www.slovari.ru/lang/ru/>
26. Словарь-справочник русского языка <http://slovar.boom.ru/>
27. Репетитор <http://www.repetitor.h1.ru/programms.html>
28. Тесты по русскому языку <http://likbez.spb.ru/tests/>
29. Дистанционная поддержка учителей-словесников http://www.ipk.edu.yar.ru/resource/distant/russian_language/index3.htm
30. Культура письменной речи <http://likbez.h1.ru/>
31. Русское слово <http://www.rusword.com.ua>
32. Проверь себя! http://www.cde.spbstu.ru/test_Rus_St/register_rus.htm
33. Правила русской орфографии и пунктуации <http://www.anriintern.com/rus/orfpun/main.htm>
34. <http://rus.sdangia.ru/test?theme=18> – Образовательный портал для подготовки к экзаменам
35. <http://79.174.69.4/os/xmodules/qprint/openlogin.php> – Открытый банк заданий
36. <http://www.fipi.ru/view/sections/229/docs/662.html> – Сайт Федерального института педагогических измерений (ФИПИ)