

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Курганская область
Отдел образования Администрации Лебяжьевского муниципального округа
МКОУ "Черемушкинская основная общеобразовательная школа "

**Принято на заседании Педагогического
совета**
Протокол №1 от «30» августа 2023 г

«Утверждаю»
Директор школы
В.В. Тютрина
В.В. Тютрина
Приказ. № 59 от
« 30 » августа 2023 г.



Рабочая программа

кружка внеурочной деятельности

«Минутка доброты»

Уровень: начальное общее образование 7-10 лет
направление развития личности:
духовно- нравственное

**Составитель Беляева
Екатерина Андреевна**

с. Черемушки, 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом. Одна из актуальных задач, стоящих перед общеобразовательными учреждениями России, — подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учётом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

Решение данной задачи тесно связано с формированием устойчивых нравственных качеств личности школьника

Этому способствует духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников, органически входящее в учебно-воспитательный процесс и составляющее его стержневую основу.

В то же время духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников являются одной из сложнейших задач воспитания и условиях современного образовательного учреждения.

В современном обществе, когда всё чаще отмечаются различные проявления эмоциональной ограниченности, замкнутости на собственных интересах, нарастание жестокости, агрессивности, проблема духовно-нравственного развития и воспитания молодого поколения становится всё более актуальной.

Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников — основа всех основ. От того, что вложил педагог в душу ребёнка в этом возрасте, будет зависеть, что возведёт он сам в дальнейшем, как будет строить свои отношения с окружающим его миром.

Направленность программы

Программа «Минутки доброты» имеет духовно - нравственную направленность и предназначена для детей, желающих быть добрыми, заботливыми, уметь строить свои отношения с окружающим миром.

Место занятий внеурочной деятельности в учебном плане

Программа рассчитана на учеников начальной школы 1 – 2 класса и проводится один раз в неделю во внеурочное время.

Программа рассчитана на 17 часов (0,5 ч в неделю). Срок реализации 1 год.

Цель программы – развитие и воспитание высоконравственной, любознательной, творческой, трудолюбивой личности, знающей историю и традиции своей страны, ведущей здоровый образ жизни.

Задачи программы:

- формировать первоначальное представление о моральных нормах и правилах поведения в школе, семье, между поколениями, представителями социальных групп;
- раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки;
- развивать чувства сопричастности и гордости за свою Родину;
- воспитывать трудолюбие, любовь к окружающей природе, Родине, семье.

Принципы программы:

1. Включение учащихся в активную деятельность.
2. Доступность и наглядность.
3. Связь теории с практикой.
4. Принцип системно - деятельностной организации воспитания.
5. Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
6. Принцип диалогического общения.

Виды деятельности и формы проведения занятий с обучающимися

Беседы

Заочные экскурсии
Игры-коммуникации
Игры – релаксации, музыка
Разговор-рассуждение
Сказки
Рисование
Рефлексия

ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные универсальные учебные действия:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Метапредметные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок. использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, - использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов

Ожидаемые результаты:

Учащиеся:

- научатся бережно относиться к своей семье, будут толерантны в отношении с представителя разных национальностей;
- будут любить свой народ, родной язык, своих родных и близких;
- за годы учебы подружатся, научатся проявлять активность в мероприятиях, помогать друг другу.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Спешите делать добро (3 ч)

Что такое «Добро и зло». Доброе дело делай смело. Уважай отца и мать – будет в жизни благодать. Что мы Родиной зовем? Дом, в котором мы живем. Конкурс рисунков.

Раздел 2. Будь природе другом! (3 ч)

В лесу шуметь не нужно. Живи с природой дружно. Странно, что в мире огромном нет места собакам и кошкам бездомным. Не торопись забрать птенца – обдумай помощь до конца. Экскурсия в природу.

Раздел 3. Как стать трудолюбивым (3 ч)

Все мы вместе целый день, и трудиться нам не лень. Мои домашние обязанности. Труд в почете любой! Мир профессий большой. Профессии моих родителей;

Раздел 4. Один за всех и все за одного (3 ч)

Дружба крепкая очень нам нужна. Мой друг. Дружба мальчиков и девочек. Что может дружба? Дружба сказочных героев. Выставка поделок.

Раздел 5. В стране этикета (5ч)

Правила сервировки стола. Как пригласить гостей. Как встретить гостей. Как вести себя за столом. Как правильно есть. Сюжетно – ролевые игры.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Основные виды внеурочной деятельности	Количество часов
1	Спешите делать добро	художественное творчество игровая деятельность	3ч
2	Будь природе другом!	художественное творчество игровая деятельность	3ч
3	Как стать трудолюбивым	художественное творчество игровая деятельность	3ч
4	Один за всех и все за одного	художественное творчество игровая деятельность	3ч
5	В стране этикета	художественное творчество игровая деятельность	5ч
	Итого:		17 ч.

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КУРСА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/М.:Просвещение, 2011.142 с.
2. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя/ [А.Г.Асмолов, Г.В. Бумеранская, И.А. Володарская и др.]: под ред. А.Г. Асмолова.- М.: Просвещение, 2008.- 151 с.
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России М.: Просвещение, 2011. 25 с.
4. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени

начального общего образования/ сост. Данилюк А.Я., Логинова А.А.- М.: Просвещение, 2012. 32 с.

5. Стандарты второго поколения. Примерная основная общеобразовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа под ред. А.М. Кондакова, Л.П. Кезина. Москва «Просвещение», 2010

6. Степанов Е.Н. « Изучение уровня удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения». Москва, 1991

7. Суслов В.Н. Этикет учусь правилам поведения. 1-4 классы. Тесты и практические задания/ В.Н.Суслов. - Легион: Ростов-на-Дону, 2012. 160 с.

8. Фридман Л.М. и др. Изучение личности учащегося и ученических коллективов: Кн. для учителя /Л.М. Фридман, Т.А. Пушкина, И.Я. Каплунович. - М.: Просвещение, 1988.

9. Черемисина, В.Г. Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста[Текст] / сост. В.Г.Черемисина. - Кемерово: КРИПКиПРО, 2010. - 14- 36.

10. Шилова М.И.Методика «Изучение воспитанности учащихся», Москва, 1990

11. Щуркова. Н.Е. «Программа воспитания школьника». – М., 1998