

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Черемушкинская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕН:

Педагогическим советом
МКОУ «Черемушкинская основная
общеобразовательная школа»
Протокол № __1__ от .08. 2022 года

УТВЕРЖДЕН:

приказом директора
МКОУ «Черемушкинская основная
общеобразовательная школа»
В.В. Тютриной
Приказ № 55 от 25 .08. 2022 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования обучающихся
с тяжелыми нарушениями речи
(ФГОС НОО ОВЗ) (вариант 5.2)
на 2022-2023 уч.год

МКОУ «Черемушкинская основная общеобразовательная школа»
Лебяжьеvского муниципального округа Курганской области

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
МКОУ «Черемушкинская основная общеобразовательная школа»

на 2022/2023 учебный год

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение МКОУ «Черемушкинская основная общеобразовательная школа» осуществляет обучение и воспитание детей в интересах личности, общества и государства, создает условия для разностороннего развития личности обучающегося, учета его индивидуальных образовательных потребностей, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для обучения и развития.

Целью образовательной программы МКОУ «Черемушкинская основная общеобразовательная школа» является обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья путем создания содержательных и организационных условий для формирования и становления личности обучающегося, успешного освоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности, коррекции речевого развития.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) обеспечивает реализацию прав детей с ограниченными возможностями здоровья на доступность качественного образования, создание оптимальных условий для их социальной адаптации и интеграции в условиях современного общества.

Задачи Адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2):

- создать условия для формирования общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся, развитие их творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- создать условия и обеспечить эффективность коррекционной направленности образовательного процесса;
- обеспечить достижение всеми обучающимися планируемых результатов освоения целевых установок, приобретения знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, уровнем речевого развития, этиопатогенезом, характером нарушений формирования речевой функциональной системы ребенка;
- формирование у младших школьников с тяжелыми нарушениями речи самостоятельной познавательной деятельности, обеспечение готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования;

- создать условия для становления и развития личности ребенка в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- создать систему выявления и развития способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности;
- организовать систему образовательных мероприятий, художественного творчества и начальной исследовательской деятельности;
- создать условия для включения обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектирование образовательной системы и социальной среды;
- обеспечить использование в образовательной деятельности обучающихся современных образовательных технологий деятельностного типа.
- создать условия для формирования коммуникативной компетентности обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

МКОУ «Черемушкинская основная общеобразовательная школа» реализует в 2021/2022 учебном году Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) во 2 классе..

Нормативная база разработки учебного плана

Учебный план образовательной программы начального общего образования МКОУ «Черемушкинская основная общеобразовательная школа» составлен в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 № 442;

Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;

Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22.12.2015г. №4/15;

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28(далее СП 2.4.3648-20);

Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее- СанПиН 1.2.3685-21);

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей - четыре. При обучении по четвертям после каждого учебного периода следуют каникулы.

Обучение , реализующем Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), предусматривает 4-летний нормативный срок освоения адаптированной общеобразовательной программы. МКОУ «Черемушкинская основная общеобразовательная школа»

проводятся в первую смену. Продолжительность учебной недели в 1-4 классах составляет 5 дней.

Максимально допустимая аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15:

Классы	I	II	III	IV
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)	21	23	23	23
Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)	10	10	10	10

Общий объем аудиторной нагрузки недельной нагрузки в течение дня для обучающихся не должен превышать 4 уроков и один день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2- классах - 1,5 часа, в 4-5 классах - 2 часа.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Расписание звонков

№ урока	Время	Продолжительность перемены
1	8.30 - 9.05	20
2	9.25 - 10.00	30 Динамическая пауза
3	10.30 - 11.05	25
4	11.35 - 12.10	30 Динамическая пауза
5	12.40 - 13.15	

I класс, на период с января по май (III и IV четверть)

№ урока	Время	Продолжительность перемены
1	8.30 - 9.15	10
2	9.25 - 10.10	20
3	10.30 - 11.15	20
4	11.35 - 12.20	20
5	12.40 - 13.25	Динамическая пауза

II - IV класс

№ урока	Время	Продолжительность перемены
1	8.30 - 9.15	10
2	9.25 - 10.10	20
3	10.30 - 11.15	20
4	11.35 - 12.20	20
5	12.40 - 13.25	10
6	13.35 - 14.20	Динамическая пауза

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующей системы мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, двигательная активность в период динамических пауз, спортивный час в группах продленного дня, внеклассные спортивные занятия и спортивные мероприятия, реализация дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности.

Учебный план Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) МКОУ «Черемушкинская основная общеобразовательная школа», может быть реализован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) МКОУ «Черемушкинская основная общеобразовательная школа» на 2022/2023 учебный год

Особенности учебного плана

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ с ТНР по варианту 5.2, 1 отделение: для обучающихся с алалией, афазией, ринолалией, дизартрией и заиканием, имеющих общее недоразвитие речи и нарушения чтения и письма, препятствующие обучению в общеобразовательных организациях.

Срок обучения по Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с ТНР МКОУ «Черемушкинская основная общеобразовательная школа» составляет 4 года (1-4 классы).

Учебный план Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.2) предусматривает предметные области и учебные предметы, направленные на преодоление речевых расстройств, требующих специального систематического целенаправленного коррекционного воздействия, с созданием особых педагогических условий.

Учебный план Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.2), МКОУ «Черемушкинская основная общеобразовательная школа» реализуемой в 2022/2023 учебном году, состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.2) разработана с учётом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам и реализуется в соответствии с ФГОС начального общего образования начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В целях обеспечения особых индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

— учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется интегрировано в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР на I отделении обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык». Обучение иностранному языку возможно на факультативных занятиях с обучающимися, речевые и психические возможности которых позволяют овладеть основами данного предмета. Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующей ступени, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности. Для изучения иностранного языка возможно использовать и часы внеурочной деятельности.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Годовой учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) (I отделение, 4 года обучения)

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык		136	136	136	408
	Обучение грамоте	165				165
	Литературное чтение		136	136	102	374
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке					

Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Курс «Разговор о важном»	Реализуется во внеурочной деятельности					
Максимально допустимая недельная нагрузка		561	680	680	680	2601
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)</i>						
Филология	Русский язык	-	34	34	34	102
	Риторика	-	34	34	34	102
	Обучение грамоте	132				132
Математика и информатика	Решение математических задач		34	34	34	102
Курс «Разговор о важном»	Реализуется во внеурочной деятельности					
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

**Недельный учебный план начального общего
образования обучающихся с тяжелыми нарушениями
речи (вариант 5.2)
(I отделение)**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык		4	4	4	12
	Обучение грамоте	5				5
	Литературное чтение		4	4	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке					
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	17	20	20	20	80

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)

Филология	Русский язык	-	1	1	1	3
	Риторика	-	1	1	1	2
	Обучение грамоте	4	-	-	-	4
Математика и информатика	Решение математических задач		1	1	1	3
Курс «Разговор о важном»	Реализуется во внеурочной деятельности					
Максимально допустимая недельная						

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10	10	10	10	40
<i>Коррекционно-развивающая область</i>	7	7	7	7	28
Коррекционные курсы	5	5	5	5	20

Произношение	2	2	-	-	4
Развитие речи	2	2	2	2	8
Логопедическая ритмика	1	1	1	1	4
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	2	2	2	2	8
<i>Направления внеурочной деятельности</i>	3	3	3	3	12

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254

Учебно-методический комплект начальной школы на 2021/2022 учебный год:

— II класс - «Школа России».

Образовательные ресурсы, используемые при реализации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

- Моя школа в online (<https://cifra.school/>)
- Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>);
- Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>);
- Образовательный портал (“Учи.ру”);
- Образовательный портал “Якласс (<https://www.yaklass.ru/>);
- Яндекс учебник (<https://education.yandex.ru/home/>);
- Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>);
- Интернет урок. Библиотека видеоуроков по школьной программе (<https://interneturok.ru/>);
- Лекториум. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования (<https://www.lektorium.tv/>).
- Маркетплейс образовательных услуг (<https://education.ru/>);
- Электронные учебники издательства “Просвещение” (<https://media.prosv.ru/>).

Формы промежуточной аттестации

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Черемушкинская основная общеобразовательная школа» освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация в МКОУ «Черемушкинская основная общеобразовательная школа» на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также итоговую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются рабочей программой.

Формами промежуточной аттестации являются:

— письменная проверка - письменный ответ обучающихся на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

— устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

— комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю и промежуточной аттестации с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Настоящий учебный план вступает в действие с 01 сентября 2021 года.