

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Черемушкинская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕН:

Педагогическим советом
МКОУ «Черемушкинская основная
общеобразовательная школа»
Протокол № 1 от 30.08.2023 года

УТВЕРЖДЕН:

приказом директора
МКОУ «Черемушкинская основная
общеобразовательная школа»
В.В. Тютриной
Приказ № 59 от 30.08.2023 года

ПЛАН

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ООО)

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Черемушкинская основная общеобразовательная школа»
Лебяжьевского муниципального округа Курганской области
2023 - 2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности для обучающихся 5 – 9 классов (ФГОС НОО)
МКОУ «Черемушкинская основная общеобразовательная школа»

на 2023- 2024 учебный год

План внеурочной деятельности МКОУ «Черемушкинская основная общеобразовательная школа» является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования, также определяет объем нагрузки обучающихся в рамках реализации внеурочной деятельности в 5-9 классах.

План внеурочной деятельности сформирован на основании методических рекомендаций (письмо Минпросвещения России от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03), с учетом успешности обучения школьников, уровня их социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей, особенностей, познавательных интересов и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей участников образовательных отношений МКОУ «Черемушкинская основная общеобразовательная школа».

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (предметных, метапредметных и личностных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

В рамках реализации внеурочной деятельности допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах начального общего образования.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Внеурочная деятельность имеет воспитательную направленность, соотносится с рабочей программой воспитания школы с целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации реализуются следующие направления:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой);

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основ предпринимательства).

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся);

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках РДДМ и др.)

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни</p>

	<p>человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.</p>	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. (профессиональный минимум)</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы:</p> <p>профориентационные беседы, деловые игры, квесты, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков (в том числе онлайн-экскурсии).</p> <p>Основное содержание:</p> <p>знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);</p> <p>создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования</p>

	или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества); занятия в спортивных объединениях (секциях и школьном спортивном клубе «Лидер»)</p>
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: Педагогическое сопровождение деятельности РДДМ «Движение первых»; волонтерского движения; Совета учащихся, постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, акций, фестивалей, флешмобов).</p>

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

**Недельный (общий) план внеурочной деятельности основного общего образования
МКОУ «Черемушкинская основная общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год**

Направление	Название	Форма организации	Количество часов в неделю				
			5кл	6кл	7кл	8кл	9кл
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской,	«Основы финансовой грамотности»	В рамках урочной деятельности и допобразования	1	1	1	2	2

математической, естественно-научной, финансовой)	«Функциональная грамотность»	Курс внеурочной деятельности	1	0	1	0	0
	«Проектная деятельность»	В рамках урочной деятельности и допобразования	0	0	0	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (профессиональный минимум)	Беседы, экскурсии, встречи ,мастер-классы	Часы общения, профориентационные беседы, экскурсии на предприятия, встречи с интересными людьми – представителями разных профессий (в рамках реализации модулей Рабочей программы воспитания и Индивидуального плана классного руководителя)	1	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Умники и умницы	Интеллектуальные конкурсы, викторины (в рамках реализации модулей Рабочей программы воспитания и Индивидуального плана классного руководителя)	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Шахматы»	Курс внеурочной деятельности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Основы физической подготовки»	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1
	«Юнармия»	Курс внеурочной деятельности	0,5	1	0,5	0,5	0,5
	«Занимательная математика »	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	0	0

		занятия в спортивных объединениях (секциях и школьном спортивном клубе «Лидер»), спортивные турниры и соревнования; занятия в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьной музейной комнаты); (в рамках реализации модулей Рабочей программы воспитания и Индивидуального плана классного руководителя)						
	«Учимся общаться» (уроки нравственности)	Курс внеурочной деятельности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Самореализация»	Занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества);	1	1	1	0,5	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Самоуправление» и «Детские общественные объединения»	Педагогическое сопровождение деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых»; Совета учащихся; ЮИД (в рамках реализации модулей «Самоуправление» и «Детские общественные объединения»)	0,5	1	0,5	1	1	1

		Рабочей программы воспитания и Индивидуального плана классного руководителя)					
Итого за неделю			10	10	10	10	10
Итого за учебный год			340	340	340	340	340
Итого за уровень образования			1700				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЧЕРЕМУШКИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",**
Тютрина Вера Владимировна, Директор

03.09.23 19:55 (MSK)

Сертификат 256CC6CC334F506E60C14765C733DABA