

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Черемушкинская основная общеобразовательная школа»
(МКОУ «Черемушкинская основная общеобразовательная школа»)

УТВЕРЖДЕНО
Директор: Тютрина В.В.
Приказ №54/1 от 13.05.2025

**Программа тематической смены
летнего лагеря с дневным пребыванием детей
(экологическое направление)
«Юные экологи»**

с. Черемушки, 2025г

Паспорт программы (информационная карта)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЧЕРЕМУШКИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",**
Тютрина Вера Владимировна, Директор

20.05.25 11:03 (MSK)

Сертификат 34D4E93DA035FD92111FF7A60EF43A71

1	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Черемушкинская основная общеобразовательная школа» (МКОУ «Черемушкинская основная общеобразовательная школа»)
2	Цель программы	Создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного формирования у детей глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой.
3	Направление деятельности	Экологическое
4	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Автор программы	Буракова Валентина Юрьевна, педагог-организатор Соавтор составителя - педагогический коллектив МКОУ «Черемушкинская основная общеобразовательная школа»
6	Адрес, телефон	Курганская область, Лебяжьеvский МО, с. Черемушки, ул. Садовая, 2 cheremushki08@mail.ru т. 8-908-007-9830
8	Место реализации	Лагерь с дневным пребыванием на базе МКОУ «Черемушкинская основная общеобразовательная школа»
9	Количество детей	1 смена: 25 чел.
10	Сроки реализации программы	02.06.-24.06. 2025 г.

1. Пояснительная записка

Задача экологического воспитания подрастающего поколения выдвигается сегодня в качестве одной из важнейших. Эпоха научно-технического прогресса привела к истощению и загрязнению природной среды, причем с каждым десятилетием противоречия во взаимодействии общества и природы обостряются.

Решить эти проблемы можно только с переходом общества на гуманистически ориентированный тип связи с природой.

А начинать работу по изменению общественного сознания необходимо с детства.

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры в лагере побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Лагерь размещается на базе МКОУ «Черемушкинская основная общеобразовательная школа». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализуемые в игровой форме.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Лагерь дневного пребывания выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей. Кроме этого, лагерь способствует формированию у ребят самоуверенности личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщение к активному отдыху на природе, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма.

Воспитание экологической культуры – долгий, непрерывный путь формирования правильных способов взаимодействия с природой.

Приоритетной задачей является формирование в сознании учащихся единого образа окружающего мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого.

Программа «Юные экологи» нацелена на формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и нравственной среде.

Одна из содержательных линий программы включает экологическое воспитание, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность. Только непосредственное включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Актуальность программы деятельности лагеря заключается в том, что запланировано очень много событий по экологической тематике. Пришкольный лагерь экологического направления «Юные экологи» поможет неторопливо и бережно ввести ребенка в мир природы, дать ему необходимые знания о ней, пробудить интерес к её явлениям, изменениям, многообразию.

Новизна программы: по своей направленности она является комплексной, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены и может корректироваться в течение работы лагеря

2. Адресаты Программы

Комплексная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Юные экологи» реализуется на базе МКОУ «Черемушкинская основная общеобразовательная школа». Программа реализуется в течение одной смены 15 дней. Участниками программы являются дети и подростки в возрасте от 6,6 до 14 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастном отряде в количестве 25 человек. При зачислении в летний лагерь особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям "группы риска".

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе.

Комплектование педагогическим, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

3. Цель Программы

Цель: создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного формирования у детей глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой.

4. Задачи программы

Обучающие:

1. Расширять экологические знания, полученные при изучении школьных предметов.
2. Приобретать навыки планирования, организации и проведения образовательных событий экологического направления.

Развивающие:

1. Формировать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового взаимодействия.
2. Повышать навыки эффективного взаимодействия в коллективе.

Воспитательные:

1. Формировать чувство коллективизма: навыки взаимопомощи в совместных действиях в организации общественной деятельности внутри отряда и лагеря.
2. Воспитывать экологическую культуру учащихся. Формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду.
3. Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям.
4. Вовлекать участников в самостоятельное продолжение освоения полученных знаний после завершения смены.

Оздоровительные:

1. Приобретать навыки по укреплению здоровья через физкультурно-спортивные мероприятия.

5. Содержание Программы. План реализации Программы

Программа летнего оздоровительного лагеря «Юные экологи» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности. Результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Юные экологи» является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
5. Принцип творческой индивидуальности. Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует и развивает свой творческий потенциал.
6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:
 - безопасность мероприятий;
 - учет особенностей каждой личности;
 - возможность проявления способностей во всех областях творческой деятельности и досуга всеми участниками лагеря;
 - достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
 - распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
 - четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
 - моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
 - ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

6. Планируемые результаты

Обучающие:

1. Расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов.
2. Умение планировать, организовывать и проводить образовательные события экологического направления.

Развивающие:

1. Повышение организаторских и лидерских способностей, коммуникативных умений и навыков межличностного и делового взаимодействия.
2. Повышение навыков эффективного взаимодействия в коллективе.

Воспитательные:

1. Сформированность чувства коллективизма: навыков взаимопомощи в совместных действиях в организации общественной деятельности внутри отряда и лагеря.
2. Воспитание экологической культуры учащихся. Формирование эстетического отношения детей к окружающей среде и труду, как источнику радости и творчества людей.
3. Формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям.
2. Включенность участников в самостоятельное продолжение освоения полученных знаний после завершения смены

Оздоровительные:

1. Приобретение навыков по укреплению здоровья через физкультурно-спортивные мероприятия.

7. Методы организации деятельности :

- метод игры (игры, отбираемые воспитателем в соответствии с поставленной целью).
- метод состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности).
- метод коллективной творческой деятельности (КТД).
- метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии).
- проведение воспитательно-профилактических бесед.

8. Формы работы о время организации деятельности:

- Беседа
- Наблюдение
- Прослушивание тематических сказок и рассказов
- Просмотр тематического мультипликационного фильма
- Викторины
- Игры, спортивные состязания
- Конкурсы, акции
- Прогулка, работа на природе
- Экскурсии
- КТД

Методы реализации программы. Методы оздоровления:

- Витаминизация
- Утренняя зарядка
- Спортивные занятия и соревнования
- Беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма

Методы воспитания:

- Убеждение
- Поощрение
- Личный пример
- Вовлечение каждого в деятельность
- Словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог)

9. Направления деятельности летнего оздоровительного учреждения:

Экологическое направление

Задачи экологической деятельности:

- воспитывать бережное отношение к природе. Обеспечить развитие экологического мышления;
- стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
- приобщать детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;
- изучить эколого-санитарную обстановку на территории сел.

Основные формы работы:

- Экологические беседы и экскурсии;
- Операция «Чистый двор»;
- «Зеленый патруль» игра на местности;

- Участие в экологических акциях, конкурсах.

Оздоровительная работа

Основополагающими принципами в работе с детьми в летнем лагере дневным пребыванием детей является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- коммуникативные игры на знакомство «Тутти-фрутти», «Снежный ком», «Назовись»;
- игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас»;
- игры на сплочение коллектива «Зоопарк», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Кзаки-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона».

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи:

- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»
- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

Работа по развитию творческих способностей детей

- оформление отрядных уголков, стенных газет;
- ярмарка идей и предложений;
- конкурсы рисунков на асфальте (предложенных в течение смены);
- коллективно-творческие дела: открытие лагеря, посвящение в юных экологов, ярмарка талантов, квест-игры.

10. Структура организации деятельности. Схема управления



Сотрудники лагеря:

- Начальник лагеря
- Воспитатели
- Медицинский работник
- Административно - хозяйственный персонал.

11. Кадровое обеспечение программы. Партнеры реализации программы

Организатором деятельности детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Юные экологи» является МКОУ «Черемушкинская основная общеобразовательная школа»

Должность	Количество ставок	Функции
Заместитель директора по воспитательной работе	1	Курирует педагогическое направление. Организует взаимодействие всех служб по реализации программы (сотрудничество с партнёрами, организацию экскурсий). Отслеживает результаты реализации программы, вносит коррективы. Подбирает и разрабатывает методический материал согласно тематике смены. Оказывает методическую помощь педагогическому составу.
Педагог-организатор/ Начальник лагеря	1	Работает по реализации программы смены. Разрабатывает и проводит непрофильные общелагерные мероприятия. Работает с органами детского самоуправления. Контролирует работу вожатых: орг. моменты, проведение отрядных дел и мероприятий. Следит за санитарным состоянием. Работает с родителями
Воспитатель	3	Отвечает за жизнь и здоровье детей, за соблюдение режимных моментов. Контролирует, техники безопасности. Разрабатывает с вожатыми отрядные мероприятия. Реализует профильные (обучающие) мероприятия.
Вожатый	Из расчета по 2 человека на отряд	Проводит отрядные мероприятия. Организует участие отряда в общелагерных мероприятиях. Участвует в реализации игровой модели
Инструктор по ФК	1	Проводит и организует мероприятия (спартакиады, соревнования, час здоровья)

ПАРТНЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Лебяжьевский историко-краеведческий музей.
2. Муниципальное казенное учреждение культуры "Межпоселенческая центральная библиотека Лебяжьевского района".
3. Государственное автономное учреждение «Редакция Лебяжьевской районной газеты «Вперед».
4. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Лебяжьевский центр дополнительного образования».
5. МБУДО «Лебяжьевская ДЮСШ».

12. Критерии оценки эффективности Программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Соревнование между командами:

В начале смены у каждой команды есть только ствол дерева. Задача участников – вырастить крону своего дерева. Жетоны, заработанные в течение дня можно обменять у воспитателей на листья. 10 жетонов – 1 листок. В конце смены подводятся итоги. Выигрывает та команда, у которой дерево с самой густой кроной.

Начисление жетонов:

трудовой десант – максимально 5 жетонов команде;

подготовка и участие в мероприятии - 5 жетонов;

1 место в любом мероприятии – 10 жетонов;

2 место – 5 жетонов;

3 место – 1 жетон;

хорошее поведение за день – 5 жетонов;

Снятие жетонов:

неудовлетворительное поведение – 5 жетонов.

Дополнительно для анализа работает **Ларец откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Ларец откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

13. Предполагаемый результат Программы

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены:

Дети

- Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.

- Самореализовали себя, приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

- Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.

- Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.

- Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе.

- Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.

- *Педагоги*

- Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.

- Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы.

- Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности.

- Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов.

- Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов.

- Повысили уровень профессионализма.
- Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.
- *Учреждение*
- Будет совершенствоваться программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга.
- Определит перспективы развития программы.
- В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.
- *Родители детей и подростков*
- Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением.
- Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей.

Календарный план работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Юные экологи» июнь 2025год.

Содержание программы

№	Дата	Мероприятие
1.	2 июня День открытия лагеря «Здравствуй, лето 2025» (ДЕД)	1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. 2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 3. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» 4. Мероприятие в рамках Международного Дня защиты детей «Детство-это мы!»
2.	3 июня «День вежливости»	1. Зарядка. 2. Квест-игра «Секрет волшебных слов» 3. Спортивный час 4. Экологическая экскурсия «За околицу». 5. Подготовка к театральному выступлению на экологическую тему (КТД)
3.	4 июня «День Первых»	1. Зарядка. 2. Эстафеты с мячом. 3. Тематический День Первых
4.	5 июня «День эколога» (ДЕД)	1. Зарядка. 2. Акция «Экологический десант». 3. Эстафеты на свежем воздухе. 4. Всемирный день окружающей среды. Интеллектуальный квест «Вокруг нас удивительный мир!» 5. Оформление стенда с призывом «Береги планету» (КТД)
5.	6 июня «Пушкинский день» (ДЕД)	1. Зарядка. 2. Конкурс рисунков и аппликаций «В волшебной Пушкинской стране» 3. Спортивный час 4. Общешкольное мероприятие «Там на неведомых дорожках...»
6.	9 июня	1. Линейка. Зарядка.

	«День Петра I» (ДЕД)	2. Конкурс рисунков «Победе-80». 3. Игры с мячом на свежем воздухе. 4. Общешкольное мероприятие "Петровские потехи..."
7.	10 июня «Всемирный день океанов»	1.Зарядка. 2.Минутка здоровья «Как вести себя на воде?» 3.Кинотеатр просмотр мультфильмов по экологии. 4.Игра «Морское путешествие» 5.Веселые старты «По морям, по волнам»
8.	11 июня «День России» (ДЕД)	1.Торжественная линейка. Зарядка. 2.Минутка здоровья «Зелёная аптечка». 3.Конкурс стихов «Отечество славлю». 4.Конкурс рисунков: «Светлый край берёз - моя Россия» 5.«Государство, в котором я живу» - викторина, посвящённая Дню России
9.	16 июня «День смеха»	1.Зарядка. 2.Минутка здоровья "Смех - лучшее лекарство" 3.Квест-игра «Тропа сказок» 4.Игра «Путешествие в страну смеха». 5.Спортивная игра «Зоологические забеги»
10.	17 июня «День туриста»	1.Зарядка. 2.Минутка здоровья «Как вести себя в лесу?». 3.Спортивно-развлекательное мероприятие «Лесное путешествие (Весёлые старты с участием лесных героев). 4.Исследовательская работа «Экологическая тропа»
11.	18 июня «Всемирный день гармонии»	1.Зарядка. 2.Минутка здоровья «Красивая осанка» 3.Изготовление и распространение листовок «Берегите природу!» 4.Экскурсия в Краеведческий музей (Курган)
12.	19 июня «День защиты животных»	1.Зарядка. 2.Минутка здоровья «Правила поведения при общении с животными» 3.Творческая мастерская по созданию Красной книги «Животные Курганской области» 4. Интеллектуальная игра «Самый умный». 5.Спортивный час.
13.	20 июня «День защитников земли русской» (ДЕД)	1.Митинг «День Памяти и скорби» 2. Акция «Свеча памяти» 3.Цветочный бал-маскарад (Мастер-класс по созданию цветов) 4.Игра – викторина «Красота вокруг нас» 5. Спортивный час
14.	23 июня «День берёзки»	1.Зарядка. 2. Минутка здоровья «Расти здоровым». 3. Викторина «Знаешь ли ты деревья» 4. Праздник "Берёза - символ Родины моей" 5. Спортивный час.
15.	24 июня «Выставка идей»	1.Зарядка. 2.Минутка здоровья «Лекарственные растения приходят на помощь» 4. Конкурсная программа к закрытию лагеря "Вот оно

		какое, наше лето!" 3. Фестиваль «Выставка идей» 4. Торжественная линейка «Закрытие лагерной смены»
--	--	--

Кричалка:

1, 2, 3, 4,
Мы живем в прекрасном мире!
5, 6, 7, 8,
Планету мы в беде не бросим!
Воду мы и воздух
Будем очищать!
Птиц, зверей, растения
Будем охранять!

Атрибутика лагеря «Юные экологи»

Наш девиз: «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!»

Наш гимн: "Ты да я, да мы с тобой"

1. Ты, да я, да мы с тобой,
Ты, да я, да мы с тобой,
Хорошо, когда на свете есть друзья!
Если б жили все в одиночку,
То уже давно на кусочки
Развалилась бы, наверное, Земля.
2. Ты, да я, да мы с тобой,
Ты, да я, да мы с тобой,
Землю обойдем, потом махнем на Марс,
Может, у оранжевой речки
Там уже грустят человечки,
Потому что слишком долго нету нас.
3. Ты, да я, да мы с тобой,
Ты, да я, да мы с тобой,
Нас не разлучит ничто и никогда.
Даже если мы расстаемся,
Дружба все равно остается,
Остается с нами навсегда.

ЗАКОНЫ «ЮНЫХ ЭКОЛОГОВ»

Будь природе другом!
Принимай участие в охране окружающей среды.
Не оставляй непогашенным костер.
Не бросай мусор.
Подкармливай зимой птиц.
Старайся изучать и приумножать природные богатства родного края.
Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
Помыл руки – закрой кран.
Уходя из комнаты, погаси свет.

Будь терпимым к другим.
Требуй от себя того же, что требуешь от других.
Узнал сам – расскажи другим.
Умеешь сам – научи другого.
Помни: лишней информации не бывает.
Стремись сделать что-нибудь сам.
От плохого настроения есть два лекарства – хорошая песня и друзья.
Знай! Будущее зависит ОТ ТЕБЯ!

Анкета (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):
Я пришел в лагерь, потому,

что _____

Я не хочу,

чтобы _____

Я хочу,

чтобы _____

Я боюсь,

что _____

Пожалуйста, напиши также:

Имя _____ Фамилия _____

Анкета (последний день смены):

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?

Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?

Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что бы ты хотел (а) пожелать себе?

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?

Самое важное событие в лагере? Было или оно?
