Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Черемушкинская основная общеобразовательная школа»

PACCMOTPEH:

Педагогическим советом МКОУ «Черемушкинская основная общеобразовательная школа» Протокол № 1 от 30.08.2023 года

УТВЕРЖДЕН:

приказом директора
МКОУ «Черемушкинская основная общеобразовательная школа»
В.В. Тютриной
Приказ № 59 от 30.08.2023 года

ПЛАН

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НОО)

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Черемушкинская основная общеобразовательная школа» Лебяжьевского муниципального округа Курганской области 2023 - 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности для обучающихся 1 – 4 классов (ФГОС НОО) МКОУ «Черемушкинская основная общеобразовательная школа»

на 2023- 2024 учебный год

План внеурочной деятельности МКОУ «Черемушкинская основная общеобразовательная школа» является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, также определяет объем нагрузки обучающихся в рамках реализации внеурочной деятельности в 1-4 классах.

План внеурочной деятельности сформирован на основании методических рекомендаций (письмо Минпросвещения России от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03), с учетом успешности обучения школьников, уровня их социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей, особенностей, познавательных интересов и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей участников образовательных отношений МКОУ «Черемушкинская основная общеобразовательная школа».

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (предметных, метапредметных и личностных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

В рамках реализации внеурочной деятельности допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах начального общего образования.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Внеурочная деятельность имеет воспитательную направленность, соотносится с рабочей программой воспитания школ с целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации реализуются следующие направления:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой);
- занятия, направленные на удовлетворение проформентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основ предпринимательства).
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках РДДМ и др.)

_

Направление внеурочной	Основное содержание занятий
деятельности	
Информационно-	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к
просветительские	своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной
занятия	истории, богатой природе и великой культуре.
патриотической,	Основная задача: формирование соответствующей внутренней
нравственной и	позиции личности школьника, необходимой ему для
экологической	конструктивного и ответственного поведения в обществе.
направленности	Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни
«Разговоры о	человека в современной России: знанием родной истории и
важном».	пониманием сложностей современного мира, техническим
	прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой
	художественной культуре и повседневной культуре поведения,
	доброжелательным отношением к окружающим и ответственным
	отношением к собственным поступкам.
Занятия	Основная цель: развитие способности обучающихся применять
по формированию	приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в
функциональной	различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения
грамотности	с жизнью).
обучающихся.	Основная задача: формирование и развитие функциональной
	грамотности школьников:
	читательской, математической, естественнонаучной, финансовой,
	направленной и на развитие креативного мышления и глобальных
	компетенций.
	Основные организационные формы: интегрированные курсы,
	метапредметные кружки или факультативы.
Занятия,	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к
направленные на	труду, как основному способу достижения жизненного благополучия
удовлетворение	и ощущения уверенности в жизни.
профориентационных	Основная задача: формирование готовности школьников к
интересов и	осознанному выбору направления продолжения своего образования и
потребностей	будущей профессии, осознание важности получаемых в школе
обучающихся.	знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной
	деятельности.
	Основные организационные формы:
	профориентационные беседы, деловые игры, квесты, изучение
	специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы,
	моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии,
	посещение ярмарок профессий и профориентационных парков (в том
	числе онлайн-экскурсии).
	Основное содержание:
	знакомство с миром профессий и способами получения
	профессионального образования;
	создание условий для развития надпрофессиональных навыков
	(общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и
	т.п.);
	создание условий для познания обучающимся самого себя, своих
	мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования
	уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и
Dovigovia on goor	Возможности.
Занятия, связанные с	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие

реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;

занятия, связанные c освоением регионального образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья испытывающими затруднения социальной или коммуникации.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов **Основная цель:** удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование **VCTAHOBOK** на защиту слабых; школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности ИХ ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества); занятия в спортивных объединениях (секциях и школьном спортивном клубе «Лидер»)

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений.

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: Педагогическое сопровождение деятельности РДДМ «Движение первых»; волонтёрского движения; Совета учащихся, постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований,

органов ученического	конкурсов, акций, фестивалей, флешмобов).
самоуправления, на	
организацию	
совместно	
с обучающимися	
комплекса	
мероприятий	
воспитательной	
направленности	

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Недельный (общий) план внеурочной деятельности начального общего образования МКОУ «Черемушкинская основная общеобразовательная школа»

Направление	Название Форма организации	Количество часов в неделю				
			1кл	2кл	3кл	4кл
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Курс «Финансовая грамотность»	В рамках урочной деятельности	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (профессиональный минимум)	Беседы, экскурсии, встречи ,мастер- классы	Часы общения, профориентацион ные беседы, экскурсии на предприятия, встречи с интересными людьми — представителями разных профессий (в рамках реализации модулей Рабочей программы воспитания и Индивидуальног о плана классного	1	1	1	1

		руководителя)				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Библиотечные уроки	Занятия в рамках должностной инструкции педагога- библиотекаря	1	1	1	1
	Умники и умницы	Интеллектуальны е конкурсы, викторины (в рамках реализации модулей Рабочей программы воспитания и Индивидуального плана классного руководителя)	0,5	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Шахматный всеобуч»	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1
	«Подвижные игры»	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1
	«Учимся общаться»	Курс внеурочной деятельности	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Декоративное творчество»	Курс внеурочной деятельности	0,5	0,5	0,5	0,5

T	T	ı	1	1	, ,
	занятия в				
	спортивных				
	объединениях				
	(секциях и				
	школьном				
	спортивном клубе				
	«Лидер»),				
	спортивные				
	турниры и				
	соревнования;				
	занятия в				
	объединениях				
	туристско-				
	краеведческой				
	_				
	направленности				
	(экскурсии,				
	развитие				
	школьной				
	музейной				
	комнаты); (в				
	рамках				
	реализации				
	модулей Рабочей				
	программы				
	воспитания и				
	Индивидуальног				
	о плана				
	классного				
	руководителя)				
«Минутки	Курс внеурочной	0,5	0,5	0,5	0,5
доброты»	деятельности				
D	TC U	^ -	0.5	^ ~	0,5
«Разговор о	Курс внеурочной	0,5	0,5	0,5	0,5
«Разговор о правильном	Курс внеурочной деятельности	0,5	0,5	0,5	0,5
правильном	курс внеурочной деятельности	0,5	0,5	0,5	0,5
		0,5	0,5	0,5	0,3
правильном		0,5	0,5	0,5	0,5
правильном питании»	деятельности				·
правильном питании» «Самореализация	деятельности Занятия школьников в				·
правильном питании» «Самореализация	деятельности Занятия школьников в различных				·
правильном питании» «Самореализация	деятельности Занятия школьников в различных творческих				·
правильном питании» «Самореализация	деятельности Занятия школьников в различных творческих объединениях				·
правильном питании» «Самореализация	деятельности Занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных,				·
правильном питании» «Самореализация	деятельности Занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или				·
правильном питании» «Самореализация	деятельности Занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных				·
правильном питании» «Самореализация	деятельности Занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях,				·
правильном питании» «Самореализация	деятельности Занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных				·
правильном питании» «Самореализация	деятельности Занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или				·
правильном питании» «Самореализация	деятельности Занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках				·
правильном питании» «Самореализация	деятельности Занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного				·
правильном питании» «Самореализация	деятельности Занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках				·

Занятия, направленные на	«Самоуправление	Педагогическое	0,5	0,5	0,5	0,5	
удовлетворение	» и «Детские	сопровождение					
социальных интересов и	общественные	деятельности					
потребностей	объединения»	Российского					
обучающихся, на		движения детей и					
педагогическое		молодежи					
сопровождение		«Движение					
деятельности социально		первых»;					
ориентированных		волонтёрского					
ученических сообществ,		движения; Совета					
детских общественных		учащихся; ЮИД					
объединений, органов		(в рамках					
ученического		реализации					
самоуправления, на		модулей					
организацию совместно с		«Самоуправлени					
обучающимися комплекса		е» и «Детские					
мероприятий		общественные					
воспитательной		объединения»					
направленности		Рабочей					
		программы					
		воспитания и					
		Индивидуальног					
		о плана					
		классного					
		руководителя)					
Итого за неделю	<u> </u>		10	10	10	10	
Итого за учебный год			330	340	340	340	
Итого за уровень образования			1350				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЧЕРЕМУШКИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Тютрина Вера Владимировна, Директор

03.09.23 19:55 (MSK)

Сертификат 256СС6СС334F506E60С14765С733DABA