

Рассмотрено на заседании педагогического совета марта 2022 года протокол № 4



Утверждено
Приказ №33/от 19.04.2022г

/В.В.Тютрина/

**Самообследование
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Черемушкинская основная общеобразовательная школа»
за 2021 год**

Аналитическая часть

Самообследование МКОУ «Черемушкинская основная общеобразовательная школа» (Далее -Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Черемушкинская основная общеобразовательная школа» (МКОУ «Черемушкинская основная общеобразовательная школа»)
Руководитель	Тютрина Вера Владимировна
Адрес организации	641510, Курганская область, Лебяжьеvский район, с. Черемушки, ул. Садовая, дом 2
Телефон, факс	(35 237) 9 -98-54,
Адрес электронной почты	cheremuski08@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Лебяжьеvского муниципального округа
Дата создания	1936 год
Лицензия	от 05.04.2017 г. № 1159, серия 45 ЛО № 0000933
Свидетельство о государственной аккредитации	от 02.06.2014 № 190, серия 45 АО1 № 0000133; срок действия: до 02 июня 2026 года

Образовательное пространство Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Черемушкинская основная общеобразовательная школа» охватывает шесть населенных пунктов: с. Черемушки, д. Черешково, д. Чашное, д. Суерка, с. Меншиково, д. Кузнецово. Подвоз детей осуществляется двумя школьными автобусами.

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Система управления образовательным учреждением

Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Тютрина Вера Владимировна	Директор
2.	Сарсакеева Светлана Юрьевна	Заместитель директора по ВР и УВР

Общее управление Школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Черемушкинская основная общеобразовательная школа»

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкульт минутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.Ру», Skaismart.ru, Российская электронная школа.

Организация учебного процесса в МКОУ «Черемушкинская основная общеобразовательная школа» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами .

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену .

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Курганской области в 2021/22 учебном году МКОУ «Черемушкинская основная общеобразовательная школа»:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, при входе в школу и в автобусах; рециркулятор в столовой , средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного общего образования.

Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) – 3 общеобразовательных класса;
основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов;
Контингент образовательного учреждения.

	2019 - 2020уч. год		2020 - 2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	4	24	4	22	3	18
Основная школа	5	29	5	33	5	28
Всего	9	53	9	53	8	46

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы, за пределы района и области) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их

склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;

освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 – 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания учебных предметов в учебный план введены курсы по выбору, кружки и секции по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

. Для обеспечения безопасности учащихся в различных жизненных ситуациях с 5 по 9 класс ведется преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Программы начального общего образования

Начальная школа 1-4 классы работает по ООП НОО, разработанной на основе ФГОС НОО с учетом программы «Школа России», включающей элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы музыка, изобразительное искусство, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в 2021 году реализовывалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Внеурочная деятельность в школе осуществляется:

- во внеурочное время;
- через организацию деятельности ученических сообществ;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Для реализации образовательной программы школы в 5 - 9 классах введены предметы ОБЖ как обязательные для изучения. Реализации содержания образования профориентационной направленности осуществляется через предмет «Технология» в 8 классе.

Для реализации требования ФГОС за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введен курс «Шахматный всеобуч» в 1 – 4-х классах. Данный курс введен с целью формирования у учащихся основ проектной деятельности для дальнейшего применения полученных знаний и умений при решении конкретных практических задач с использованием проектного метода. При изучении курсов учащиеся учатся планировать, организовывать, самостоятельно достигать намеченной цели; предвидеть мини-проблемы, которые предстоит при этом решить; работать с информацией, находить источники, из которых ее можно почерпнуть; проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт; получают навыки совместной работы и делового общения в группе.

Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

Работа велась по намеченному рабочему плану.

Цели:

1. Формирование психологической компетентности участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, администрации школы, родителей);
2. Осуществление психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся на каждом возрастном этапе.

Задачи:

1. Способствовать формированию личности учащихся;
2. Обеспечить успешную адаптацию к требованиям обучения и воспитания.
3. Оказание своевременной психологической помощи всем участникам образовательного процесса (ученики, родители, педагоги);
4. Социально-психологическое сопровождение одаренных учащихся и учащихся «группы риска»;

5. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

Основные направления деятельности:

- Организационно-методическая работа;
- Диагностическая работа;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Профилактическая работа;
- Консультативно - просветительская работа.

Консультативно – просветительская работа

Велась по запросам педагогов, учеников, родителей. Консультаций со всеми участниками образовательного процесса.

Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление:

- поведенческие;
- эмоциональные;
- проблемы воспитания;
- проблемы отношений с родителями, педагогами;
- проблемы обучения;
- Выступление на родительских собраниях;
- «Профилактика суицидального поведения среди детей и подростков»
- Выступление на МО, педсоветах;
- Психологическая подготовка к ГИА;

Диагностическая и коррекционно – развивающая работа

Проводилась по намеченному годовому плану, а также в соответствии с запросами педагогов, учеников, родителей.

Коррекционно – развивающая работа проводилась по программам «Первоклассник», «Развитие познавательных способностей»

Групповые исследования были проведены в следующих классах, с помощью следующих методик:

Класс	Методика
9	Анкетирование жизненного и пространственного самоопределения «Мотивация достижений»
8	Социально – психологическое тестирование «Карта интересов»
1	Проективная методика «Рисунок школы»
5	Тест школьной тревожности Филлипса
8,9	Методика Йовайши Л. «Профессиональные склонности», методика Е. А. Климova «Тип будущей профессии»
9	Анкета «Психологическая готовность к ЕГЭ» М.Ю. Чибисовой
1,2,3,4,5,6,7	«Несуществующее животное »

С начала учебного года особое внимание уделялось вновь прибывшим учащимся и учащимся 1, 5 классов, данная категория детей проходит процесс школьной адаптации. На основании плана работы проводится совместное с классным руководителем наблюдение за течением адаптационного периода, оказывается психологическая поддержка, помощь.

Все учащиеся прошли психологическую диагностику, по результатам которой выявлена «группа риска» с признаками повышенного уровня тревожности, пониженным настроением, с низкой активностью. С этими учащимися проводятся

вторичная диагностика, а впоследствии коррекционные занятия по снятию эмоционального напряжения, тревоги, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение.

Для педагогов собран пакет методического инструментария (карта наблюдения, памятки и пр.), с помощью которого возможно осуществление первичной диагностики, то есть выявление учащихся «группы риска». По заявке классного руководителя в индивидуальном порядке реализуется углубленное обследование учащегося, при необходимости коррекционная и просветительская работа в зависимости от случая.

В преддверие выпускных экзаменов с учащимися проводится диагностическое обследование эмоционального состояния, и склонности к депрессивным состоянием. Со всеми выпускниками проводятся занятия с элементами тренинга, способствующие снятию эмоционального напряжения и обучению способам саморегуляции и самоконтроля.

Под особым вниманием находятся учащиеся, состоящие на всех видах учета, учащиеся из неблагополучных семей, приемные и опекаемые подростки; дети, родители которых находятся в разводе и, конечно же, одаренные ученики.

С педагогическим коллективом проводится психологическое просвещение по вопросам дезадаптивного, в частности суицидального, поведения детей и подростков, дается информация о возможных мерах профилактики суицида. Обращается внимание классных руководителей на индивидуальную работу с семьей.

Еще одна сложность в том, что не всегда удается с помощью диагностического инструментария выявить детей в состоянии эмоционального напряжения и предугадать возможный суицид

Индивидуальная диагностическая работа была проведена со следующими учениками, при помощи следующих методик:

1. «Дом – дерево – человек»
2. «Моя семья»
3. «Мотивация обучения»
4. «Кактус»

Организационно-методическая работа

1. Подборка диагностических методик, заполнение папки «Диагностика» тестами, опросниками для младших, средних классов, направленных на изучение интеллекта, эмоционально-нравственного развития, потребностно - мотивационной и волевой сфер личности, социального взаимодействия,

2. Подготовка папки «Школа для родителей». Написание мини-лекций для просвещения родителей на темы:

- стили родительского воспитания
- детская самостоятельность и реакции взрослых
- как построить общение с ребенком
- родительские чувства

Подготовка раздаточного материала - список литературы, которая может помочь родителю в трудную минуту, 10 заповедей для родителя.

3. Подготовка и наполнение папки для педагогов просветительскими мини-лекциями на темы:

- биологические особенности развития младших и старших подростков
- развитие когнитивной сферы у ребенка
- особенности аффективной сферы
- особенности мотивационной сферы
- стадии развития личности подростка
- формирование «я-концепции» подростка
- дисгармоничность характера
- подросток и школа
- психосексуальное развитие подростка
- подростковая агрессия

- девиантное поведение
- профилактика суицидального поведения
- Участие в работе областных и окружных методических объединений педагогов – психологов.

Декада психологического здоровья

Информация о проведении декады психологического здоровья

	Форма мероприятия	Название	Количество мероприятий (всего)	В том числе в рамках проведения Дня доверия	Задачи	Категория участников
1	Акции	«Приветствие», «Банка благодарности», «Подари улыбку миру»	3	1	Поддержка каждого обучающегося, создание благоприятного эмоционального климата, получение положительных эмоции	Родители, 1 педагога, обучающиеся
2	Наглядная информация (стенды, буклеты и др.)	«Антистрессовые приемы»	1	1	Познакомить с антистрессовыми приемами	Педагоги, родители
3	Флеш-моб	Фотосессия «Не ждите чудо, чудите сами !»	1		Развитие креативности	Родители, педагоги, обучающиеся
4	Игровые перемены	«Светофор», «Ручеек», «Слушай хлопки»	3		Психологическая разгрузка	Обучающиеся
5	Диагностические процедуры (опросы, тесты и т.д.)					
6	Тренинговые занятия					
7	Психологические игры	«Пообщаемся руками», «Паровозик», «Подарок»	3		Способствовать физическому, психологическому, нравственному развитию обучающихся	Обучающиеся, родители, педагоги
8	Другие формы	Развивающая игра «Мир фантазии» Игровое занятие «Давайте жить дружно!», «А без	4		Формирование сплоченности в коллективе	Обучающиеся, родители, педагоги

		друзей на свете трудно жить» Классный час «Я выбираю дружбу»				
--	--	---	--	--	--	--

Исследование психологической безопасности образовательной среды

В ходе исследования была использована методика «Психологическая безопасность образовательной среды школы» (автор И. А. Баева).

Отношение к образовательной среде учителей.

Анализ результатов исследования показал, что для большинства педагогов характерно позитивное отношение к школе 67,5% и, соответственно, высокий уровень отношений к образовательной среде школы. Поведенческий и когнитивный компонент позитивного отношения педагогов преобладает над эмоциональным, это говорит о том, что данные педагоги имеют адекватную самооценку, обладают продуктивными взаимодействиями, но у некоторых педагогов отсутствует мотивация и удовлетворение от работы. Есть педагоги, которые готовы уйти из школы или заняться другим видом деятельности. Чаще работа у педагогов вызывает хорошее настроение, чем плохое. когнитивный, эмоциональный и поведенческий компоненты.

Отношение к образовательной среде учеников.

Проанализировав анкету – опросник для учеников, были получены следующие результаты: 68% учеников позитивно относятся к образовательной среде школы, 30% учеников – нейтрально, а 2% - негативно.

У учеников школы, наблюдается преобладание позитивного когнитивного (88, 2%) и поведенческого (71,9%) над эмоциональным (70,7%), это говорит о том, что ученики считают, что обучение в школе требует постоянного совершенствования их возможностей и развитию интеллектуальных способностей, но им не нравится посещать школу, хотя настроение в школе чаще хорошее, чем плохое.

Отношение к образовательной среде родителей.

Среди родителей, было выявлено, что родителям нравится школа, так как здесь дети получают разностороннее образование (когнитивный компонент – 93,9 %) и они из всех школ предпочли свою (эмоциональный компонент – 78% и поведенческий – 83%).

Дальше проанализировали уровень удовлетворенности характеристиками образовательной среды.

При определении уровня защищенности от психологического насилия со стороны окружающих в школе: педагоги (3,8 – высокий уровень), родители(4 – высокий уровень), ученики (3, 9 – высокий уровень) считают, что они скорее защищены, чем не защищены и полностью защищены.

Таким образом, анализ результатов исследования показал, образовательную среду МКОУ «Черемушкинская основная общеобразовательная школа» в целом можно считать психологически безопасной, так как большинство испытуемых относится к школе, окружению положительно, отмечают удовлетворенность характеристиками школьной среды защищенности от психологического насилия.

Реализация методик, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся осуществляется в рамках:

- образовательного процесса ;
- реализация проектной деятельности;
- реализация массовых мероприятий с детьми (спортивные мероприятия, экскурсии, походы);
- реализация информационных технологий (стенды, буклеты);
- реализация интерактивных технологий (классные часы, беседы, беседы с просмотром видеороликов, ролевые игры, социально – психологические игры, встречи со специалистами, тестирование, анкетирование).

Методики:

1. «Родитель – ребенок»
2. «Неоконченные предложения»

3. «Дом – дерево – человек»
4. «Сфера интересов»
5. «Что у меня на сердце»

Психологическая помощь:

- постановка на внутришкольный профилактический учет детей;
- разработка индивидуальных планов, коррекция;
- осуществление постоянного педагогического и психологического наблюдения за поведением учащихся
- участие в Совете профилактики.

Профориентационная работа

Профтестирование обучающихся 8 – 9 классов проводилась по следующим диагностическим методикам: 1) методика Климова Е.А «Определение типа будущей профессии», 2) методика Йовайши Л. в модификации Резапкиной Г.В. «Опросник профессиональных склонностей»

1. Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» 8 – 9 класс
2. Справочное бюро: «Что? Где? Когда?» (книжная выставка) 5 – 9 класса
3. Круглый стол «Твоя будущая профессия» 5 – 9 класс (родители, педагоги).
4. Классный час «Все работы хороши, выбирай на вкус» 5 – 9 класс
5. Классный час «Урок профессионализма» 6 - 9 класс

Результаты образовательной деятельности

Анализ контроля успеваемости учащихся за три учебных года
МКОУ « Черемушкинская основная общеобразовательная школа»

Мониторинг успеваемости за 3 года

год	классы	% успеваемости	% качества
2018-2019	1-4	89	53
	5-9	100	25
итого		95	34
2019-2020	1-4	100	45
	5-9	100	32
итого		100	38
2020-2021	1-4	93	50
	5-9	100	30
итого		97	36

Итоги ГИА в 9 классе МКОУ «Черемушкинская основная общеобразовательная школа»

по предметам за три года

Сведения об участии выпускников 9 класса в государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку

Наименование	Учебный год	Кол-во обучающихся	Получили отметку «2», % школа	Успеваемость, % школа	Качество, % школа	Соответствие годовой и экзаменационной отметок, %
Математика	2018-2019	3	0	100	33	100
	2019-2020	1	0	100	100	100
	2020-2021	9	0	100	0	100
Русский язык	2018-2019	3	0	100	33	66
	2019-2020	1	0	100	100	100
	2020-2021	9	0	100	44	100

Сведения об участии выпускников 9 класса в государственной итоговой аттестации по предметам по выбору

Наименование	Учебный год	Кол-во обучающихся	Получили отметку «2», %	Успеваемость, % школа	Качество, % школа	Соответствие годовой и экзаменационной отметок, %
Биология	2018-2019	2	0	100	0	100
	2019-2020	1	-	-	-	-
	2020-2021	9	-	-	-	-
География	2018-2019	3	0	100	33,3	80
	2019-2020	1	-	-	-	-
	2020-2021	9	-	-	-	-
Физика	2018-2019	1	0	100	100	100

Показатель Успеваемость по всем предметам составляет 100 %. Это гарант получения выпускниками 9- класса аттестата об образовании

В течение 3-х лет все выпускники школы получили документы об основном общем образовании.

Показатель Успеваемость по всем предметам составляет 100 %. Это гарант получения выпускниками 9- класса аттестата об образовании

В течение 3-х лет все выпускники школы получили документы об основном общем образовании.

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2021 г.

<i>Кол-во выпускников</i>	Всего	СПО	Работают	СШ
9 класс	9	6	1	2

Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Важным моментом любой проверки было наличие планов заданий и ознакомление с ними контролирующих и контролируемых лиц.

При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы вместе с учителями найти причины педагогических неудач, продумать систему мер по их устранению и затем ликвидировать недочеты.

В целях осуществления оценки результатов работы школы организация внутришкольного контроля проводилась в следующей системе: фронтальный, тематический, классно – обобщающий контроль.

Были поставлены следующие цели контроля:

1. Фронтальный контроль:

«Состояние преподавания истории, обществознания»

«Состояние преподавания математики в школе»

Работа с детьми ОВЗ

Индивидуальная работа с неуспевающими

2. Тематический контроль:

«Система индивидуальной работы со способными и одаренными учащимися»

«Организация курсов»

Организация работы в классах в рамках ФГОС

Аттестация учителей

Работа методических объединений

Контроль за заполнением журналов элективных курсов, классных журналов

Контроль за техникой чтения учащихся

Контроль за уровнем преподавания в соответствии с требованиями ФГОС

Изучение уровня преподавания и уровня готовности к ГИА по предметам по выбору

Был посещен ряд уроков всех учителей, все уроки были проанализированы, даны рекомендации.

В течение года проверялись классные журналы. Обращалось внимание на заполнение, соблюдение единого орфографического режима всеми учителями школы. Все замечания по ведению журналов были выполнены. В конце года проверены личные дела учащихся, их ведение, оформление.

В течение года проводился контроль прохождения программы учителями – предметниками. Учебная программа по всем предметам выполнена.

Особое внимание в работе школы уделялось совершенствованию форм и методов организации уроков. Основными направлениями посещения уроков были:

- общая организация урока;
- индивидуальная работа на уроке;
- соблюдение техники безопасности на уроке;

- использование мультимедийных технологий;
- применение новых форм и методов работы;
- оценка знаний, умений, навыков учащихся;
- использование на уроках КИМов.

Проводились проверки техники чтения в начале и в конце года в начальных классах.

На совещаниях при администрации были заслушаны и проанализированы следующие вопросы:

- Система индивидуальной работы со способными и одаренными учащимися
- Организация работы в классах в рамках ФГОС
- Аттестация учителей
- Работа методических объединений и творческих групп
- Контроль за заполнением журналов курсов, классных журналов.
- Подготовка к ГИА
- Изучение уровня преподавания и уровня готовности к ГИА по предметам по выбору

По итогам контроля были написаны справки, результаты которых доведены до сведения учителей. По результатам итоговой аттестации были проведены педсоветы, оформлена необходимая документация.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ТГ, в приказах директора, в справках.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях ТГ, совещаниях при директоре.

В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2017- 2018 учебном году выполнены в полном объеме, кроме английского языка.

В течение года велась работа по проверке школьной документации. Проверки показали, что все документы имеют удовлетворительный внешний вид, заполняются в соответствии с положением по ведению соответствующих документов (классных журналов, журналов элективных занятий, журналов внеурочной деятельности, журналов кружковой работы, личных дел учащихся, личных дел сотрудников). Всеми классными руководителями своевременно заполнены ведомости успеваемости обучающихся, сводные ведомости пропущенных уроков. Записи в журналах осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации. Администрацией ОУ были даны указания о заполнении названия учебных предметов в строгом соответствии с учебным планом школы на 2020 - 2021 учебный год. Всеми учителями подсчитано количество проведенных часов, сделаны выводы о выполнении учебных программ

Проверка состояния тетрадей показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются регулярно. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим в целом соблюдается. Количество письменных работ соответствует календарно-тематическому планированию. Даны рекомендации проводить работы над ошибками регулярно, давать учащимся индивидуальные задания.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Выводы:

Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на год.

Условия реализации образовательных программ Кадровое обеспечение образовательного процесса:

МКОУ «Черемушкинская основная общеобразовательная школа» кадрами укомплектована полностью. Общая численность педагогов составляет 11 человек. Высшее педагогическое образование имеют 7 человек, что составляет 63,63%. Среднее профессиональное образование имеют 4 человека, что составляет 36,36%. Все работники имеют образование педагогического профиля. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, составляет 6 человек, что составляет 54,54% от общей численности педагогических работников, в том числе: высшая категория – 3 человека 27,27%, первая категория – 3 человек 27,27%. Педагогический стаж работы учителей до 5 лет имеют 0 человек (0%), от 5 до 20 лет – 2 человек (18,18%) от 20 до 30 лет – 8 человек (72,72%) свыше 30 лет-1 человек (9,09%). Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности - 11 человек, что составляет 100% от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов- 11 человек, что составляет 100% от общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:
2 педагога награждены Почетной грамотой МОиН РФ

Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 9819 экземпляров В библиотеке есть Интернет. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Материально-техническое обеспечение

- ✓ Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами.
- ✓ В школе имеется кабинет информатики, стационарная и мобильная мультимедиа системы. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.
- ✓ Для организации питания имеется столовая на 60 мест. Горячим питанием охвачено порядка 100% учащихся.

Воспитательная работа МКОУ «Черемушкинская основная общеобразовательная школа»

Воспитательная работа строилась на основе Устава, плана работы ОО и плана воспитательной работы школы.

Целью воспитательного процесса в условиях личностно-ориентированного воспитания являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы

Задачи воспитательной деятельности:

1. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
5. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
6. Формирование у детей нравственной и правовой культуры.
7. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
8. Усиление работы с детьми «группы риска».
9. Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
10. Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- воспитание социально-активной личности;
- патриотическое воспитание;
- профориентационная работа;
- правовое (блоки: профилактика асоциального поведения и формирование законопослушного, профилактика суицидального поведения; профилактика экстремизма и терроризма, межнациональной розни);
- профилактика употребления психоактивных веществ;

- экологическое воспитание
- духовно-нравственное
- работа с родителями

Воспитание социально – активной личности

В формировании и развитии личности обучающихся школа ведущую роль отводит **воспитанию социально – активной личности** которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Целью данного направления является создание условий для активной жизнедеятельности учащихся, для их личного самоопределения и самореализации.

Задачи:

- развивать творческие способности, поддерживать индивидуальности ребенка через систему внеурочной деятельности;
- продолжать работу по развитию детского самоуправления, активизировать деятельность органов классного и школьного ученического самоуправления через взаимодействие Совета учащихся и классных руководителей;
- поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности.

В образовательном учреждении в сентябре-октябре 2020 г функционировало школьное ученическое самоуправления республика «Данко», еженедельно собирался совет представителей во главе с президентом республики на заседания, где решались текущие вопросы. Следуя Указу Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года №536 «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ) 23 октября 2020 года в образовательной организации создано первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации – «Российское движение школьников» (РДШ).

В рамках реализации 4-х направлений **РДШ (личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное и военно-патриотическое направление** приняли участие в мероприятиях:

- Акция. День единых действий «РДШ». Формат элемент единства « Я люблю это дерево»;
- День матери«Завтрак для мамы»»
- Акция «День неизвестного солдата». Онлайн тест на знание исторических фактов»
- Акция «Наши правила». Анкетирование «Конституция класса»»
- Конституционный диктант»»
- Всероссийская акция [#НовогодниеОкна!](#)»
- День Героев Отечества Формат «Будь Героем»
- Всероссийская акция Большая перемена»
- Квест [#домашкаРДШ](#).
- Всероссийская акция «Поступай как знаешь!» (зачётная книжка)
- Акция «День книгодарения»
- Акция «День науки»
- Акция «Помним своих героев»
- Акция «Скажи спасибо лично»
- Акция «Армейский чемоданчик»
- Акция «Вам любимые»
- Тик-Ток челенж «Попробуй сам»
- Песенный флешмоб , к Международному женскому Дню
- Акция «Почта радости»
- Акция «Коробка счастья»
- Всероссийской акция, посвященная Дню российской науки
- Викторина о Курганской области
- Всероссийская акция «День птиц»

- Всероссийская акция «День смеха»№1.Тик-Ток челлендж
- Всероссийская акция «День космонавтики» Формат №1,2,3,5.
- Акция «Классные встречи РДШ
- Всероссийская акция к Дню земли РДШ
- «Квиз: «PRO/ Экологию»
- Акция «Окна Победы»
- Акция «Добрая суббота»
- «День здоровья» в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий».Формат № 4.
- Флешмоб по плаггину.
- Общешкольный субботник в рамках проекта РДШ "Экодережурный по стране"
- Петровский урок
- Приняли участие в слете Курганского регионального отделения РДШ "Весна РДШ" (1 чел)
- Приняли участие в региональном конкурсе «Медиавызов 45» (3 чел)

В рамках воспитания социально – активной личности за учебный год прошли следующие мероприятия:

- «День знаний»;
- Линейка «Памяти жертв Беслана»;
- Акция «Голубь мира»;
- «КАНИКУЛЫ ОНЛАЙН» Районный онлайн-фотоконкурс "Краски осени"
- Осенний калейдоскоп;
- Акция «День пожилого человека»;
- Районная акция «Я буду учителем»;
- Выборы актива РДШ;
- Инаугурация Активиста РДШ;
- Торжественная линейка «День народного единства»в онлайн формате;
- «Третьяковская галерея» (виртуальная экскурсия);
- **Неделя психологического здоровья:**
- Фотовыставки (онлайн) «Как прекрасен этот мир», «Мой любимый питомец», «Моя семья»
- День Матери (фотовыставка онлайн),
- Поздравительная открытка к «Дню матери»в онлайн формате;
- Конкурс рисунков «Подарок для мамы»;
- Районный конкурс МДОО «Радуга-2020»»
- Районный онлайн - фотоконкурс «Зимушка – зима!»
- Елка главы района;
- Новогодний праздник по классам;
- Конкурс рисунков «Зимушка – зима!», «Новогодняя поделка», «Оформление доски»
- «Телефон доверия».

В течение года активисты школы участвовали в районных конкурсах и мероприятиях. Трое учащихся успешно проходят обучение в школе подготовки вожатых. Ученица 9 класса прошла обучение в областной школе социального проектирования в рамках областного проекта ЭВРИКА РАО проекты. В образовательном учреждении действуют два волонтерских отряда: «МИГ» и «Салют, Победа!», ребята активно принимали участие в жизни школы, принимали участие в акциях.

Выводы:

1.Высокий уровень подготовки школьных мероприятий, акций и праздников Советом представителей обучающихся.

Проблемное поле:

2.Низкий уровень развития самоуправления в классных коллективах.

Патриотическое воспитание.

Воспитание гражданина является общей целью образовательной системы России. Эта цель

нашла отражение в Законе РФ «Об образовании»

Целью этой работы является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Задачи:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Ученики активно принимали участие в районных мероприятиях, конкурсах, проводили акции и мероприятия в школе:

- Открытый урок ОБЖ «Гражданская оборона»;
- Единый урок мужества «Горячее сердце»;
- Акция «Памятные места» (шефство над могилами ветеранов Великой отечественной войны);
- «День неизвестного солдата»;
- Линейка – открытие «Месячника оборонно – массовой и спортивной работы»;
- Районная спартакиада юнармейцев;
- Акция «День героев Отечества» (размещение фотографий);
- День Героев Отечества. Акция в офлайн-формате «Герои России или Советского Союза»;
- Всероссийский флешмоб #Зоя Герой, посвященный Зое Космодемьянской
- Линейка памяти «Минута молчания»
- Просмотр фильмов «Крик тишины», «Жила была девочка»
- Уроки Мужества
- Военно-патриотическая игра «Зарница»
- Флешмоб # Защитим Ветеранов#
- Конкурс рисунков «Защитники Отечества».

В 2020-2021 учебном году ученики школы приняли участие в Международной исторической программе «Память сердца: блокадный Ленинград» смотр конкурс творческих работ «Блокадный Ленинград глазами современных детей». В конкурсе рисунков ученица заняла третье место. Приняли участие в Открытом онлайн уроке, приуроченный к празднованию 76 годовщины Дня Победы. В спартакиаде юнармейцев Лебяжьеvского района (3 место).

Множество тем, посвященных войне, было раскрыто на классных часах. Отряд «Салют, Победа!» на протяжении всего года убирал и облагораживал памятник в селе.

Выводы:

1. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась на должном уровне;
2. Формирование патриотических чувств и гражданственности происходило как в урочное, так и внеурочное время;
3. Обучающиеся школы принимали участие во всех общешкольных и районных, областных и всероссийских мероприятиях.

Проблемное поле:

1. Низкий уровень мотивации к участию в патриотических мероприятиях обучающихся уровня основного общего образования;
2. По данному направлению слабо осуществлялась проектная деятельность обучающихся в проектах РДШ..

Профориентационная работа.

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах

профессионального самоопределения учащихся.

Цель: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей раскрытие и развитие способностей, воспитание трудовой мотивации, содействие принятию обоснованного решения о выборе направления дальнейшего обучения.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с миром профессий, с основами профессионального выбора в соответствии с интересами, склонностями, способностями каждого человека, с системой образования в России и путях получения профессий;
- оказание помощи обучающимся в выборе дальнейшего профиля обучения на основе их индивидуальных психологических особенностей и мотивации;
- развитие способностей, обучающихся делать профессиональный выбор, опираясь на собственные ресурсы и имеющуюся информацию.

Профориентационная работа МКОУ «Черемушкинская основная общеобразовательная школа» проводилась по следующим направлениям:

Диагностическое

Консультативное

Социально–просветительское.

Диагностическая работа

С целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля с обучающимися 9 классов было проведено анкетирование.

По результатам анкетирования можно сделать вывод, что девятиклассников привлекают рабочие специальности, на первое место они ставят профессию военного, на второе – врача, автомеханика, инженера, дизайнера, нефтяника. С учащимися 9 классов ежемесячно проводятся классные часы по профориентации.

Психологическое сопровождение профориентационной работы:

Виды работы:

- организация тестирования и анкетирования обучающихся с целью выявления профнаправленности;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся.

Использованные методики:

1.Карта интересов» А.Е.Голомштока, модификация Г.В.Резапкиной;

2.Сайт: www.proforientator.ru тест «Профориентатор (личностный блок)».

Консультативная работа

Классными руководителями проведены индивидуальные беседы с учащимися по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Социально–просветительская работа

Классный руководитель 9 класса проводит классные часы по ознакомлению с различными профессиями:

«Я и мир профессий»;

«Профессионально важные качества»;

«Хорошая учеба-это хороший труд»;

«Качества успешного человека»

«Моя будущая профессия»;

«Темперамент и выбор профессии»;

Для учащихся 5-8 класс проводились беседы по данному направлению по темам: «Кем быть?», «Профессии нашего края». В рамках просмотра уроков по финансовой грамотности приняли

участие у уроках «Бизнес –информатик», «Профессия –учитель».

Также были проведены беседы с родителями, которые были направлены на повышение психологической компетенции по вопросам профессионального самоопределения. В течение года обновлялась информация на стенде «Куда пойти учиться?».

Приняли участие в районном мероприятии «День открытых дверей в Лебяжьевской ЦРБ, в дне открытых дверей в Агропромышленном техникуме.

Выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

Правовое воспитание

(блоки: профилактика асоциального поведения и формирование законопослушного поведения, профилактика суицидального поведения; профилактика экстремизма и терроризма, межнациональной розни).

В раздел правового воспитания также относятся такие направления как: профилактика асоциального поведения, профилактика суицидального поведения, профилактика терроризма и экстремизма, межнациональной розни. Все эти блоки направлены не только на воспитание учеников, но прежде всего, на сохранность их нравственного и морального фона, сохранность здоровья и жизни.

Целью является сформированная правовая культура каждого школьника, сохранение жизни и психического здоровья ученика.

Задачи:

- формирование твердой убежденности, что соблюдение законодательства – необходимая часть жизни в обществе;

- прививание главных принципов правовой системы и разъяснение их значения для каждого гражданина;

- формирование активной жизненной позиции относительно защиты правовой системы государства.

- создание условий для организации безопасной образовательной среды, для сохранения и укрепления здоровья школьников, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни.

- пропаганда здорового образа жизни

- устранение предпосылок и условий возникновения террористических и экстремистских проявлений;

- вовлечение учащихся и родителей в процесс участия в противодействии террористическим и экстремистским проявлениям;

- совершенствование информационно-пропагандистской и воспитательной работы, направленной на профилактику и предупреждение террористических и экстремистских проявлений.

В рамках правового воспитания и включая все его блоки, в школе были проведены следующие мероприятия:

- Линейка памяти жертв Беслана «Беслан. Мы помним...»;

- Урок безопасности (безопасность в интернете тестирование онлайн);

- Открытый урок ОБЖ «Гражданская оборона»;

- Пожарная Эвакуация;

- Конкурс плакатов «Против терроризма»;

- Акция День народного единства»

(раздача буклетов и российского флага) Волонтеры отряда «Миг»

- **Онлайн-выставка** рисунков «Моя Родина- Россия»»

(альбом для размещения рисунков в группе «МКОУ Черемушкинская основная общеобразовательная школа» (дистанционно);

-Акция «День народного единства».

-«Безопасные каникулы»/

Профилактика ДДТТ и противодействия экстремистской деятельности

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в школе на протяжении 2020-2021 учебного года проводилась профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Для организации эффективной профилактической работы в данном направлении, совершенствования её содержания, форм и методов в школе были проведены следующие мероприятия: «Единый день безопасности дорожного движения», неделя безопасности, Всероссийская социальная компания «Внимание на дорогу», акция «Знай правила дорожного движения. Приняли участие в федеральном тестировании по ПДД, Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги».

Профилактика противодействия экстремистской деятельности

Одним из важнейших направлений профилактической работы школы является профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся. В образовательном учреждении ведётся систематическая работа по раннему выявлению и профилактике экстремизма в детской и подростковой среде с целью противодействия оттоку молодёжи в члены бандформирований, а также в вооружённые конфликты за рубежом.

Проведены классные часы по профилактике экстремизма, межнациональной розни. За 2020-2021 уч.год в школе обучается 55 учеников, из них 3- казаха. Конфликтов на межнациональной почве не возникало. Социальным педагогом проведены беседы: «Можно и нельзя» (Молодёжное течение криминальной направленности), беседа «Как уберечь себя в сети и не стать жертвой злоумышленников.«Кибербезопасность». «АУЕ и другие криминальные сети». Обучающихся принадлежащих к неформальным молодёжным организациям, сектам не выявлено. В течение первого полугодия 2020-2021 учебного года классные руководители совместно с соц. педагогом и педагогом - психологом проводили мониторинг страничек в социальных сетях. В новостной ленте появляются все обновления, и мы можем видеть, что происходит на страницах ребят. Хочется отметить, что большинство родителей, просматривают странички своих детей. По результатам мониторинга публичных страниц в социальных сетях подростков и молодёжи на предмет экстремистских проявлений среди учащихся нашей школы не выявлено. Учащиеся вовлекаются во внеурочную деятельность классные, общешкольные мероприятия. Работа в кружках и секциях ведётся согласно расписанию. В содержание учебных предметов включены (обществознание, история, информатика.) темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся.

В сентябре месяце каждого учебного года классные руководители совместно с социальным педагогом, психологом проводят мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы: Составляют социальный паспорт класса; изучают национальный состав класса и его особенности; проводят диагностическую работу (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявление уровня толерантности.

В ОО ведётся постоянно мониторинг учащихся группы риска. С детьми, стоящими на учёте проводятся индивидуальные беседы классными руководителями. По мере необходимости посещаются семьи, проводится работа с родителями. Ежемесячно в школе проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений среди учащихся. На Совете рассматриваются вопросы, связанные с поведением учащихся на уроках и во внеурочное время, пропуски уроков без уважительной причины, успеваемость, опоздания.

Были проведены индивидуальные беседы с учащимися группы «риска» и их родителями, с целью изменения актуальной сферы развития, дезадаптации в социальной и педагогической сфере. Создания благоприятного психологического климата между родителями и детьми.

С целью профилактики суицидального поведения и бродяжничества среди учащихся, были проведены занятия, игры, тренинги по формированию мотивационной сферы в реализации

жизненных планов, даны рекомендации педагогам в предупреждении трагического финала. Социальным и психологом проведены мероприятия: беседа «Просто жить» (профилактика суицидального поведения, проведение анкетирования «Профилактика суицида»

Профилактика употребления психоактивных веществ.

Распространенность и возрастающая с каждым годом статистика употребления психоактивных веществ (далее - ПАВ) среди подростков на протяжении многих лет остается одной из ведущих социально значимых проблем нашего общества, определяющих острою необходимость организации решительного и активного противодействия.

Особую актуальность проблема профилактики употребления ПАВ принимает среди подростков.

В ходе профилактики употребления психоактивных веществ подростками особое значение имеет формирование культуры здоровья – понимания ценности здоровья и здорового образа жизни. Сохранение здоровья учеников является приоритетной задачей коллектива и в то же время одним из условий успешной социализации. Осознание личностной ценности здоровья позволят подростку понять, почему и чем для него опасно знакомство с одурманивающими веществами. Поэтому профилактическая работа является важным условием укрепления здоровья подростков.

Цель: создание условий для профилактической работы по предупреждению употребления психоактивных веществ.

Задачи:

- Повышение уровня профилактики употребления ПАВ и пропаганда ЗОЖ среди обучающихся.
- Вовлечение обучающихся в работу по профилактике употребления психоактивных веществ.
- Систематизация совместной работы с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления ПАВ.

В ходе работы над этим направлением в школе проводились, классные часы: «Наркотики – путь в никуда», «Умей сказать – СТОП», «Сохрани себя» и др. Беседы о вреде курения, наркомании, алкоголя. Беседы о поддержании здорового образа жизни, правильного питания и физической культуре. Проведена викторина по профилактике наркомании «Знай и защити себя». Приняли участие во Всероссийском открытом уроке "Будь здоров!", С учениками «Группы риска» проводились индивидуальные беседы. Волонтерами отряда «Миг» проведены акции: «Жить трезво и быть здоровым!», «Дарю тебе сердце». Одним из наиболее важных направлений нашей школы является сохранение и укрепление психологического и физического здоровья детей.

Цель работы - содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым учеником личной физической культурой, воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности как элемента здорового образа жизни учащихся.

Физкультурно - массовая и спортивная работа во внеурочное время включает в себя: различные соревнования, эстафеты, игры, дни Здоровья для детей, секции по волейболу, легкой атлетике.

В течение учебного года проведены мероприятия:

- Легкоатлетическая эстафета
- День здоровья
- Военно-патриотическая игра «Зарница» (осенью, зимой)
- Соревнование по волейболу между 8 и 9 классами
- Весёлые старты среди учащихся начальных классов
- Соревнования по гирям
- Соревнования по лыжным гонкам

В течение года активно принимали участие в муниципальных соревнованиях:

- Открытое первенство Лебяжьевского района по лёгкой атлетике памяти Мальцева Л.С.(общекомандное -2 место, в личном первенстве 1,3 место)
- Соревнования по лыжным гонкам (призёры)
- Чемпионат по лыжным гонкам, посвящённый Дню Защитника Отечества (участие)
- Соревнование по стритболу. (4 место)

Системный подход к проведению спортивных мероприятий, соревнований позволяет учащимся добиваться хороших результатов;

В целях создания условий для формирования у подростков устойчивых установок на неприятие наркотических веществ и организации здорового досуга, пропаганды ЗОЖ были проведены следующие мероприятия: легкоатлетическая эстафета, День здоровья, спортивные соревнования по волейболу, выставка рисунков «Спасибо зарядке – здоровье в порядке!»

Одним из аспектов воспитательной работы школы явилось привитие сознательного отношения к оздоровлению организма, пропаганде спорта и здорового образа жизни.

Выводы:

1. МКОУ «Черемушкинская основная общеобразовательная школа» реализовывала мероприятия по охране здоровья, систематизировала работу педагогического коллектива в данном направлении;
2. Школа поддерживает стабильные результаты спортивных достижений;
3. Проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного характера соответствовали возрасту обучающихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей;
4. Обучающиеся школы принимали участие практически во всех школьных, районных соревнованиях данного направления.

Экологическое воспитание

Экологическое образование и воспитание в современной школе должно охватывать все возрасты, оно должно стать приоритетным. Экологическими знаниями должны обладать все участники образовательного процесса.

Задача школы состоит не только в том, чтобы сформировать определенный объем знаний по экологии, но и способствовать приобретению навыков научного анализа явлений природы, осмыслению взаимодействия общества и природы, осознанию значимости своей практической помощи природе.

Цель:

- формировать у детей бережное отношение к природе;
- воспитывать нравственную культуру;
- обогащать представление о добре и зле, положительном и отрицательном воздействии человека на природу;
- формировать опыт разумного и гуманного поведения в природе;
- формировать новые знания об оказании помощи природе.

Задачи:

- углубление и расширение эколого-краеведческих знаний;
- привитие первоначальных эколого-туристических навыков и умений: поведенческих, познавательных, преобразовательных;
- привитие навыков исследовательской работы;
- развитие познавательной, творческой и общественной активности школьников в ходе эколого-туристической деятельности;
- формирование (воспитание) чувства бережного отношения к природе родного края.

В ходе реализации экологического воспитания в течение первого полугодия были проведены классные часы и беседы, общешкольные мероприятия:

- «Вместе ярче» - урок по энергосбережению.
- Экологический субботник « Очистим планету от мусора»,
- Районный онлайн фото - конкурс «Краски осени»;
- Акция «Дежурство по стране» (уборка мусора в саду);

- Конкурс «Осенний калейдоскоп»;
 - «Ралли Добра» в рамках Окружного форума «Добро за Уралом»;
 - «Аптекарский огород» (виртуальная экскурсия)»
 - Онлайн-экскурсия по Московскому планетарию»;
 - Акция «Очистим планету от мусора!» (очистка зарослей прилегающая территория с. Черемушки)
 - Конкурс «Овощная карусель»
 - Экоурок «Как жить экологично в мегаполисе» (получение сертификата , диплома)
- [Портал для учителей и школьников «Экокласс».](#)

- Акция «Квиз: «PRO/ Экологию»

- Всероссийская акция к Дню земли

- Акция «Большое дело» (уборка пришкольной территории)

Приняли участие в областном экопросветительском проекте «Заповедное Зауралье»

В региональном конкурсе рисунков «Экология глазами молодежи», номинация «Сохраним природу вместе» -2,3 места. Участники отмечены памятными подарками : селфи палка, звуковые колонки, блокноты, ручки.

Выводы:

1. Работа по данному направлению велась на удовлетворительном уровне;

2. Низкая мотивация обучающихся к участию в экологических конкурсах, проектах РДШ.

Духовно – нравственное воспитание.

Нравственное воспитание –важнейшая опора всякого общества потому что духовность и нравственность неразрывно связаны с социальной ответственностью. Поэтому государственный заказ для общеобразовательной школы – духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

Цель: помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи:

- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятием свободы совести и вероисповедания;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и народов России.

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в 2020-2021 учебном году в школе прошли *мероприятия:*

- Праздник осени по классам

- Новогодний праздник по классам

- участие в проекте **киноуроки в школах России** Искусство на службе воспитания

- участие в акциях разных направлений;

- классные часы;

- работа волонтерских объединений.

Приняли участие в муниципальных и региональных конкурсах: муниципальный конкурс «Живая классика» (участие), фестивале «Мы все талантливы!» (ЦДО), участники отмечены дипломами 1,2,3 степени, конкурс «Космоперекус»(ЦДО), региональный конкурс «Искорки Божьи» (участие), в конкурсе сочинений «Без срока давности» в муниципальном этапе первое место, также приняли участие в региональном этапе.

Выводы:

1. Работа по духовно-нравственному воспитанию велась систематически и на

удовлетворительном уровне;

2. Активное участие в общешкольных мероприятиях по данному направлению воспитательной работы обучающихся начального и основного уровней образования.

Проблемное поле:

Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики и культуры поведения обучающихся.

Работа с родителями.

Семья - важнейший институт социализации подрастающих поколений.

Родители и педагоги - две мощнейших силы в процессе становления личности каждого человека, роль которых невозможно преувеличить. Ведь от того, как относятся к школе родители, зависит и отношение к ней их детей. Задача классного руководителя сегодня – обеспечить развитие каждого ученика, создав необходимые для этого условия. Чтобы человека воспитывать, его надо знать во всех отношениях – это аксиома педагогики.

Цель: создание единой образовательной среды в школе и семье.

Задачи:

- повышение педагогической культуры родителей, пополнение знаний по конкретному вопросу воспитания ребенка в семье и школе;
- содействие сплочению родительского коллектива, вовлечения родителей в жизнедеятельность классного сообщества;
- выработка коллективных решений и единых требований к воспитанию детей, интеграция усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребенка;
- пропаганда опыта успешного семейного воспитания, профилактики неверных действий по отношению к своему сыну или дочери со стороны родителей.

В школе осуществляется тесная работа педагогического коллектива и родителей. На базе школы создан «Родительский комитет», который оказывает поддержку и участие в воспитание учеников, проведении праздников и акций. Весной 2020 года был создан «Родительский патруль».

В течение учебного года родительские собрания по классам проводились по теме: «Роль семьи в профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних». В период дистанционного обучения мероприятия с родителями проводились в онлайн-формате по темам: родительский всеобуч «Информационная безопасность учащихся в сети Интернет»; вебинар «Роль родителя в школе: как сохранить спокойствие»; онлайн- консультация «Использование обучающих платформ и интернет-ресурсов для дистанционного обучения» с использованием платформы ZOOM; онлайн- консультация «Рекомендации для родителей по организации дистанционного обучения»; МАСТЕР-КЛАСС «Изготовление ватно-марлевой повязки (маски) в домашних условиях»; анкетирование «Качество предоставления образовательных услуг образовательным учреждением» Подготовлены и размещены памятки: «Как обеспечить выполнение требований СП 3.1/2.4.3598-20», «Профилактика COVID-2019», «Пожарная безопасность», «Безопасные каникулы».

В условиях коронавирусной инфекции созданы родительские группы по классам в мессенджерах и социальных сетях для информирования родителей.

Внеурочная деятельность

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система внеурочной деятельности. В начале года организуется работа по вовлечению учеников в различные кружки и спортивные секции соответственно их потребностям, увлечениям.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение реализации прав учащегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Задачи:

1. Обеспечить благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального

- самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 6 до 18 лет;
- Ориентировать ребенка на максимальную самореализацию личности;
- Организовать обучение и воспитание в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей.

В этом учебном году внеурочная деятельность (школьные кружки, секции) осуществлялась по следующим направлениям:

Спортивно- оздоровительное

Духовно- нравственное

Социальное

Общекультурное

Обще интеллектуальное

Формы организации внеурочной деятельности:

Секция «Подвижные игры»; «Разговор о правильном питании», «Минутки доброты»; «Учимся общаться», «Декоративное творчество»; «Театральный сундучок»; «Учимся учиться», «Общая физическая подготовка»; «Шахматы»; «Дом, в котором я живу»; « Юный корреспондент»; «Экологическая культура и здоровье человека»; «Проектная мастерская».

Формы занятий кружков разнообразные: беседы, игры, экскурсии, и др. В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Выводы:

1. В МКОУ «Черемушкинская основная общеобразовательная школа» наблюдается результат занятости обучающихся во внеурочное время, рост творческой активности обучающихся.

Деятельность МО классных руководителей.

В учебном учреждении работает 8 классных руководителей. Контролирует и координирует деятельность общешкольного МО классных руководителей под руководством заместителя директора по воспитательной работе.

Вся деятельность классного руководителя с родителями учащихся в нашей школе представлена следующими направлениями и формами:

- изучение семей и условий семейного воспитания;
- информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в классе;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- взаимодействие с родительским комитетом;
- совместная деятельность родителей и учащихся.

Исходя из плана работы МО классных руководителей в 2020-2021 учебном году, было проведено два заседания, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Положение о деятельности и организации работы классного руководителя по исполнению возложенных на него обязательств.
2. Даны рекомендации по составлению плана и анализа воспитательной работы на 2020-2021 учебный год.

На заседаниях МО были изучены нормативные и методические документы по организации воспитательного процесса в школе.

Даны рекомендации по тематике общешкольных классных часов и традиционных общешкольных мероприятий в 2021-2022 учебном году в соответствии с календарем знаменательных дат.

На заседаниях МО уделялось внимание вопросам формирования у обучающихся отрицательного отношения к нарушению норм общественного порядка, а также ПУПАВ (введение элементов в разработки уроков по предметам).

Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями большинство классных руководителей руководствуются индивидуальным планом

(указана тематика родительских собраний на год – 90%, указаны тематические классные часы 100%); на собраниях обсуждаются вопросы организации досуга учащихся во время каникул, техника безопасности и правила поведения, (отмечены в протоколах). По результатам посещенных родительских собраний администрацией школы, можно сделать вывод о том, что:

- классные руководители тщательно готовятся к проведению собрания: выстраивая ход собрания, обращаются к вопросам воспитания, волнующих родителей;
- используют нетрадиционные формы проведения собраний (конференции ZOOM);

Посещаемость родителей классных собраний в связи с онлайн форматом наблюдается в 1-4-х классах (60%), в 5-8 классах колеблется от 40-80%, в 9 составляет примерно 50%.

В соответствии с выбранными направлениями и формами воспитательной работы школы, каждый классный руководитель составил индивидуальный план воспитательной работы с классом в начале учебного года.

Анализ воспитательной деятельности классных руководителей в 2020-2021 учебном году показал, что работа большинства классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы классных коллективов являлось активное участие классов в общешкольных мероприятиях: «День Знаний», *Урок Мира*, «День Здоровья», «День матери», *День Учителя*, неделя изготовления новогодних открыток и участие в акциях» (участие в новогоднем празднике)

Во время дистанционного обучения классными руководителями планировались мероприятия в онлайн-формате. В период осенних каникул составлен и реализован план воспитательных мероприятий в онлайн формате.

. На сайте корпоративного университета Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» классными руководителями пройдено обучение (курсы) по теме «Организация воспитательной работы на основе мероприятий и проектов РДШ».

Всеми классными руководителями пройдена профессиональная переподготовка по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» по профилю «Классный руководитель». Классные руководители недостаточно времени уделяют участию в проектах и конкурсах учащихся. РДШ.

Значительно больше внимания классные руководители уделяли работе с семьями обучающихся. Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы на 2021-2022 учебный год года можно считать выполненными.

Выводы:

1. Классные руководители 2,4,5,6,7-х классов активно принимали участие в воспитательной работе школы;
2. На не достаточно высоком уровне были организованы и проведены классные часы, классные мероприятия в 1,8,9 классах.
3. Классным руководителям активизировать внимание на посещение родительских собраний в онлайн формате.

Работа социального педагога

Работа социального педагога ведётся в соответствии с планом работы школы на основе программы «SOS»

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется следующими документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Гражданским кодексом РФ

- Семейным кодексом РФ
- Уставом МКОУ «Черемушкинская основная общеобразовательная школа»

Основные направления в школе были определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. В течение учебного года главной задачей в работе являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей, школой и социальным окружением

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, необходимо, раннее выявление детей и семей, требующих особого педагогического внимания, и организация работы с ними, своевременное информирование органов системы профилактики о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, оказание социально-педагогической помощи несовершеннолетним, имеющими отклонения в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении, привлечение несовершеннолетних к участию в спортивных секциях и кружках

1) Характеристика контингента обучающихся и их семей

Социальные категории	Количество семей	Количество детей
Общее число	33	46
1-4 класс		18
5-9 класс		28
- количество ГПУ / детей	МКОУ «Черёмушкинская основная общеобразовательная школа»	7
	с. Суерская	1
- количество населенных пунктов, учащиеся которых посещают школу (название)	с. Черёмушки - 12 д. Чаешное – 2 д. Суерская- 11 уч с. Меншиково -16 д. Кузнецово -5	46
Дети с ОВЗ:	3	3
в том числе дети – инвалиды	0	0
Дети – инвалиды (без статуса ОВЗ)	0	0
Учащиеся, оставленные на повторное обучение	1	1
Учащиеся, находящиеся ВШК (поставленные на учет в школе)	2	3
Учащиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП (семьи СОП)	1	2
Учащиеся, состоящие на учете в ПДН(ОП)	0	0

Количество учащихся «группы риска»: всего	0	0
Общее число семей, в том числе:	33	46
Полные семьи	27	40
Неполные семьи	6	6
Опекаемые дети	1	1
Дети в приемной семье	2	3
Многодетные	7	7
Неблагополучные семьи	1	2
Учащиеся из семей, допускающих жестокое обращение с детьми	0	0

1) Профилактика правонарушений

2.1 Учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, в динамике

Учебный год	Всего, обучающихся	Пропуски более 30 часов учебного времени, человек / %	Из них систематически пропускают, ФИО, класс
2018-2019	52	0/0	0
2019-2020	52	0/0	0
2020-2021	46	0/0	0

2.2 Учет несовершеннолетних, оставленных на повторное обучение, в динамике

Всего учеников в школе на 2020-2021 учебный год	Количество учеников в школе, оставленных на повторный год обучения, по уровням				Количество учеников, из второгодников, как неуспевающие за 2020-2021 учебный год			
	всего	1-4 кл	5-9 кл		всего	1-4 кл	5-9 кл	10 кл
46	0	1	0	0	0	1	0	0

2.3 Учет несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, в динамике

Учебный год	Всего обучающихся	Всего состоят на различных видах учета (на 1.09.)	(%)	Всего состоят на учете на конец учебного года	(%)
2018-2019	52	6	10,7%	6	10,7%

2019-2020	52	8	15,3%	8	15,3%
2020-2021	46	3	6,5%	3	6,5%

2.3 Информация о несовершеннолетних, стоящих на учете в ПДН, в динамике

Учебный год	Всего обучающихся	Всего на учете в ПДН / %	Совершили		Совершили административные правонарушения
			Преступление	общественно опасные деяния	
2018-2019 1.06.2019 г.	56	0	0	0	0
2019-2020г.	52	0	0	0	0
2020-2021 2020-2021	46	0	0	0	0

2.4 Организация индивидуально-профилактической работы с учащимися, состоящими на всех видах учета

№ п/п	Мероприятия	Количество участников	
		Всего	В том числе, состоящих на учете
Диагностика проблем личностного и социального развития детей и подростков, включенных в банк данных и попадающих в сферу деятельности системы профилактики			
1	Диагностика уровня самооценки по опроснику Г.Н. Казанцевой	46	3
2	Анкетирование «Уровень распространения насилия»,	46	3
3	Социально – психологическое тестирование	10	1
5	Анкетирование обучающихся направленного на выявление жестокого обращения с детьми	46	1
Работа школьного Совета профилактики			
1	Плановые заседания Совета профилактики -4	4	4
2	Проведение рейдов в семьи учащихся - 18	46	3
4	Посещение уроков, наблюдение за поведением отдельных учащихся - 3	3	3
5	Вечерние рейды - 4	46	3
Внеурочная занятость учащихся состоящих на учете (кружки, спортивные секции, внеклассные, общешкольные мероприятия...)			
1	Подвижные игры	18	2

2	Разговор о правильном питании	18	2
3	Минутки доброты	18	2
4	Учимся общаться	18	2
8	Учимся учиться	18	2
	Общая физическая подготовка	46	3
12	Юный корреспондент	28	1
14	Учимся общаться	18	2
15	Торжественная линейка, посвящённая 1 сентября	46	3
15	Осенний калейдоскоп	46	3
16	День Матери	46	3
14	Осенний лёгкоатлетический кросс	46	3
15	Новогодний праздник	46	3
16	Открытие лыжного сезона	46	3
17	Участие в конкурсно – игровой программе «А ну- ка, мальчишки!»	46	3
18	Участие в конкурсе рисунков «Мой папа - солдат»	46	3
19	Участие в празднике, посвящённому 8 Марта	46	3
20	Участие в праздничном оформлении школы ко Дню Победы	46	3
21	Участие в митинге, посвящённому 9 Мая	46	3
Взаимодействие специалистов в работе и оказание помощи и поддержки детям, состоящих на учете			
1	Администрация Черемушкинского и Меншиковского сельсовета с/совета (рейды, беседы)	4	4
2	КДН при Администрации района ✓ своевременное информирование о положении в семье «группы риска, СОП»	1	1
3	Отдел опеки и попечительства при Администрации района ✓ сверка информации по приёмным семьям, ✓ составление характеристики на детей и семью, ✓ участие в конкурсе «Счастливы вместе» , ✓ организация отдыха детей в оздоровительных лагерях	4	(приёмные дети – 3)
Профилактическая работа с семьей (Индивидуальные беседы, посещение семьи, привлечение необходимых специалистов: психологов, инспекторов ОДН, КДН, медиков (по необходимости), консультации..)			

2018-2019	0	0	0	0	0	0	0
2019-2020	0	0	0	0	0	0	0
2020-2021 (1 четверть)	0	0	0	0	0	0	0

3.1 Список детей с ОВЗ, детей-инвалидов со статусом ОВЗ, детей инвалидов.

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося, дата рождения	Клас с	Дети с ОВЗ		Дети- инвалиды, реквизиты справки МСЭ, срок действия справки*	Наличие выписки из ИПР	Вид образова тельной программы, форма обучения**
			Рекомендации ПМПК, реквизиты документа, срок следующего обследования*	В том числе, дети-инвалиды, реквизиты справки МСЭ, срок действия справки*			
1.	0	0	0	0	0	0	0

- ** 1. очное обучение по общеобразовательным программам – оо оп;
 2. обучение на дому по общеобразовательным программам – д\о оп;
 3. очное обучение по адаптированным общеобразовательным программам- оо ап;
 4. обучение на дому по адаптированным общеобразовательным программам- д\о ап;
 5. обучение на дому по специальным индивидуальным программам развития- д\о ипр.

3.2 Информация по исполнению мероприятий, возложенных ИПРА (индивидуальной программой реабилитации и абилитации) ребенка –инвалида Ф.И.О

№ п/п	Наименование мероприятия (приказ ОУО №99/1 от 30.09.2020 г)	Исполнитель мероприятия	Дата исполнения мероприятия	Результат (выполнено\ невыполнено), причина невыполнения
1	0	0	0	0

Выводы:

На основании вышеуказанного считаю на 95% удавшейся работу по общей социально-педагогической диагностике контингента учащихся, по взаимодействию с классными руководителями, работу по контролю за посещаемостью. Но проблема тяжелого материального положения некоторых родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей остается еще актуальной. Над ней необходимо работать в следующем учебном году.

9.Инновационная деятельность образовательного учреждения

Данные об использовании современных образовательных технологий (СОТ)

Количество педагогов 10 .

Количество педагогов, использующих СОТ 10 , из них

Технологии	Количество педагогов, использующих данную СОТ		Количество педагогов, использующих технологию системно (в предметных программах)	
	Чел	% от общего	Чел	% от общего

		числа педагогов		числа педагогов
ИКТ-технологии	10	100	12	80
Интерактивные (развитие критического мышления через чтение и письмо, дискуссии, дебаты, тренинги)	2	13	2	13
Проектно-исследовательские (в том числе кейс-метод, метод проектов)	5	50	6	60
Образовательный туризм	0	0	0	0

Методические объединения и творческие группы

Наименование РМО	Ф.И.О. руководителя РМО (полностью)	Место работы и должность руководителя РМО	Участие в работе регионального предметного Интернет-сообщества (зарегистрированный участник: да / нет)
МО классных руководителей	Буракова Валентина Юрьевна	Педагог-организатор	нет
МО учителей естественно-математического цикла «Альянс»	Сарсакеева Светлана Юрьевна	Учитель математики	да
Творческая группа «Исток» учителей начальных классов	Беляева Екатерина Андреевна	Учитель начальных классов Педагог - психолог	нет
Творческая группа учителей гуманитарного цикла «Родник»	Антонова Ольга Игоревна	Учитель русского языка и литературы	нет

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ в 5-9 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- проведение специальной оценки условий труда;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся:

- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка мобильной кнопки тревожной сигнализации;
- установка камер видеонаблюдения;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на 31. 12. 2021г	46 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 16/35
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	отметка/баллы 3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 46/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0 /%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов,	0 человек/%

	в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 Человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/ 64
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/64
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/46,6
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/ 36
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 /55
1.29.1	Высшая	3/27
1.29.2	Первая	3 /27
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15/100
1.30.1	До 5 лет	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	2/6,7
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 /0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 /18
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы	42 единицы

	из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек46/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	47кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Д
и
р
е
к
т
о
р

Ш
к
о
л
ы