

Рассмотрено на заседании педагогического совета 27 марта 2023 года протокол № 6	Утверждено Приказ №30 от 13.04.2023г. /В.В.Тютрина/
---	---

**Самообследование
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Черемушкинская основная общеобразовательная школа»
за 2022 год**

Аналитическая часть

Самообследование МКОУ «Черемушкинская основная общеобразовательная школа» (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения само обследования образовательной организации, утвержденным приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Черемушкинская основная общеобразовательная школа» (МКОУ «Черемушкинская основная общеобразовательная школа»)
Руководитель	Тютрина Вера Владимировна
Адрес организации	641510, Курганская область, Лебяжьеvский район, с. Черемушки, ул. Садовая, дом 2
Телефон, факс	(35 237) 9 -98-54,
Адрес электронной почты	cheremuski08@mail.ru
Учредитель	Администрация Лебяжьеvского муниципального округа
Дата создания	1936 год
Лицензия	от 05.04.2017 г. № 1159, серия 45 ЛО № 0000933
Свидетельство о государственной аккредитации	от 02.06.2014 № 190, серия 45 АО1 № 0000133; срок действия: до 02 июня 2026 года

Образовательное пространство Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Черемушкинская основная общеобразовательная школа» охватывает шесть населенных пунктов: с. Черемушки, д. Черешково, д. Чаешное, д. Суерка, с. Меншиково, д. Кузнецово. Подвоз детей осуществляется двумя школьными автобусами.

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Система управления образовательным учреждением

Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Тютрина Вера Владимировна	Директор
2.	Сарсакеева Светлана Юрьевна	Заместитель директора по ВР и УВР

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Черемушкинская основная общеобразовательная школа»

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В 2022 году Школа продолжает функционировать в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями в Школе усилен контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Организация учебного процесса в МКОУ «Черемушкинская основная общеобразовательная школа» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. При неблагоприятных погодных условиях, когда вводятся ограничения по подвозу обучающихся, образовательные программы реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого используются федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.Ру», Skaismart.ru, Российская электронная школа.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Курганской области в 2021/22 учебном году МКОУ «Черемушкинская основная общеобразовательная школа»:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, при входе в школу и в автобусах; рециркулятор в столовой, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного общего образования.

Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 3 общеобразовательных класса;
основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов;
Контингент образовательного учреждения.

	2019 - 2020уч. год		2020 - 2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	4	24	4	22	3	18
Основная школа	5	29	5	33	5	28
Всего	9	53	9	53	8	46

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы, за пределы района и области) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для равноправного развития личности через образование в области искусства;

освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 – 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания учебных предметов в учебный план введены курсы по выбору, кружки и секции по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

. Для обеспечения безопасности учащихся в различных жизненных ситуациях с 5 по 9

класс ведется преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Программы начального общего образования

Начальная школа 1-4 классы работает по ООП НОО, разработанной на основе ФГОС НОО с учетом программы «Школа России», включающей элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы музыка, изобразительное искусство, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность в 2022 году реализовывалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Внеурочная деятельность в школе осуществляется:

- во внеурочное время;
- через организацию деятельности ученических сообществ;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;

- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Для реализации образовательной программы школы в 5 - 9 классах введены предметы ОБЖ как обязательные для изучения. Реализации содержания образования профориентационной направленности осуществляется через предмет «Технология» в 8 классе.

Для реализации требования ФГОС за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введен курс «Шахматный всеобуч» в 1 – 4-х классах. Данный курс введен с целью формирования у учащихся основ проектной деятельности для дальнейшего применения полученных знаний и умений при решении конкретных практических задач с использованием проектного метода. При изучении курсов учащиеся учатся планировать, организовывать, самостоятельно достигать намеченной цели; предвидеть мини-проблемы, которые предстоит при этом решить; работать с информацией, находить источники, из которых ее можно почерпнуть; проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт; получают навыки совместной работы и делового общения в группе.

Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

Работа велась по намеченному рабочему плану.

Цель: обеспечение психолого-педагогическое сопровождение учащихся и педагогического коллектива школы, способствующее их психическому и личностному развитию.

За 2022 год проводилась следующая работа и решались следующие **задачи:**

1) выявление:

сформированности общеучебных умений и навыков, особенности мотивации первоклассников и пятиклассников, профессиональные интересы и склонности учащихся 9 классов;

причины возможных затруднений в освоении учебной программы школы и адаптации учащихся 1, 5 классов;

2) осуществление:

профилактики нежелательных негативных тенденций личностного и интеллектуального развития учащихся;

просветительской и консультационной деятельности, направленной на приобщение учителей, учащихся и родителей к психологическим знаниям;

психологической помощи учащимся в начальной профессиональной ориентации;

психологической помощи учащимся 9 классов в подготовке к экзаменам;

профилактическая работа с детьми из опекаемых семей, учащимися с ОВЗ и родителями и обучающимися, состоящими на профилактическом учете.

1. Диагностическая работа и коррекционно – развивающая работа проводилась по намеченному годовому плану, а также в соответствии с запросами педагогов, учеников, родителей.

Коррекционно – развивающая работа проводилась и проводится по программам «Первоклассник», «Развитие познавательных способностей»

Особое внимание уделялось коррекционной работе с обучающимися ОВЗ: коррекционные занятия с обучающимися 2 -3 класса.

Проведена диагностика:

-определение сформированности «Внутренней позиции школьника» Методика «Мой класс» - 1 класс

- методика Н.Лускановой – 5 класс.

- методика «Что у меня на сердце» 9 класс (обучающиеся и родители)

- анкета «Психологическая готовность к ОГЭ»

- анкета«Шкала безнадежности » А. Бека (на выявление признаков суицида);

- проективная методика «Рисунок школы», «Моя семья» - 1 – 7 класс;

- социометрия.

В рамках кружка «Минутки доброты», «Учимся общаться» осуществляется психолого-педагогическое сопровождение.

Прежде всего, это занятия по развитию высших психических функций и процессов, регуляция поведения, общения, коммуникативных навыков.

С целью объективного исследования профессиональных интересов и склонностей учащихся 9-го класса в связи с задачами профориентации использовались методы: наблюдение за успехами учащихся в освоении учебных дисциплин, **беседа «Кем быть», прошло профориентационное мероприятие "Калейдоскоп профессий"**. Учащиеся еще не определились с выбором профессии и учебного заведения. Работу будем продолжать во 2 полугодие.

Проведены "Неделя психологии" и "Декада психологического здоровья". Для обучающихся начальной школы было проведено психологическое занятие «Улыбка Смайлера». «От улыбки станет всем светлей...»

На общешкольном родительском собрании рассмотрен вопрос «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде» – **признаки проявления буллинга.**

На классном собрании в 9 классе с ребятами обсудили **«Советы родителям по подготовке к экзаменам»**

Педагогом –психологом проведен цикл занятий для обучающихся 9 классов по подготовке к экзаменам «Все в твоих руках».

В сентябре – октябре обучающиеся 7, 8, 9 классов прошли социально – психологическое тестирование – 17 человек. Результаты: 7 класс – 3 человека, 8 класс – 1 человек, 9 класс – 1 человек показали повышенный уровень вовлеченности. Составлен план работы с обучающимися.

Проводились профилактические занятия с обучающимися:

- беседа о вреде наркотиков, конкурс рисунков «Мы против наркотиков!» 6 – 9 класс;
-круглый стол "Соблазн велик, но жизнь прекрасна ", организована выставка "Я выбираю жизнь!"

Были проведены групповые и индивидуальные консультации с обучающимися, педагогами и родителями.

С начала учебного года особое внимание уделялось вновь прибывшим учащимся и учащимся 1, 5 классов, данная категория детей проходит процесс школьной адаптации. На основании плана работы проводится совместное с классным руководителем наблюдение за течением адаптационного периода, оказывается психологическая поддержка, помощь. Все учащиеся прошли психологическую диагностику, по результатам которой выявлена «группа риска» с признаками повышенного уровня тревожности, пониженным настроением, с низкой активностью. С этими учащимися проводятся вторичная диагностика, а впоследствии коррекционные занятия по снятию эмоционального напряжения, тревоги, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение.

Для педагогов собран пакет методического инструментария (карта наблюдения, памятки и пр.), с помощью которого возможно осуществление первичной диагностики, то есть выявление учащихся «группы риска». По заявке классного руководителя в индивидуальном порядке реализуется углубленное обследование учащегося, при необходимости коррекционная и просветительская работа в зависимости от случая.

В преддверье выпускных экзаменов с учащимися проводится диагностическое обследование эмоционального состояния, и склонности к депрессивным состоянием. Со всеми выпускниками проводятся занятия с элементами тренинга, способствующие снятию эмоционального напряжения и обучению способам саморегуляции и самоконтроля.

Под особым вниманием находятся учащиеся, состоящие на всех видах учета, учащиеся из неблагополучных семей, приемные и опекаемые подростки; дети, родители которых находятся в разводе и, конечно же, одаренные ученики.

С педагогическим коллективом проводится психологическое просвещение по вопросам дезадаптивного, в частности суицидального, поведения детей и подростков, дается

информация о возможных мерах профилактики суицида. Обращается внимание классных руководителей на индивидуальную работу с семьей.

Еще одна сложность в том, что не всегда удается с помощью диагностического инструментария выявить детей в состоянии эмоционального напряжения и предугадать возможный суицид

Индивидуальная диагностическая работа была проведена со следующими учениками, при помощи следующих методик:

1. «Дом – дерево – человек»
2. «Моя семья»
3. «Мотивация обучения»
4. «Кактус»

Организационно-методическая работа

1. Подборка диагностических методик, заполнение папки «Диагностика» тестами, опросниками для младших, средних классов, направленных на изучение интеллекта, эмоционально-нравственного развития, потребностно - мотивационной и волевой сфер личности, социального взаимодействия,
2. Подготовка папки «Школа для родителей». Написание мини-лекций для просвещения родителей на темы:

- стили родительского воспитания
- детская самостоятельность и реакции взрослых
- как построить общение с ребенком
- родительские чувства

Подготовка раздаточного материала - список литературы, которая может помочь родителю в трудную минуту, 10 заповедей для родителя.

3. Подготовка и наполнение папки для педагогов просветительскими мини-лекциями на темы:

- биологические особенности развития младших и старших подростков
- развитие когнитивной сферы у ребенка
- особенности аффективной сферы
- особенности мотивационной сферы
- стадии развития личности подростка
- формирование «я-концепции» подростка
- дисгармоничность характера
- подросток и школа
- психосексуальное развитие подростка
- подростковая агрессия
- девиантное поведение
- профилактика суицидального поведения
- Участие в работе областных и окружных методических объединений педагогов – психологов.

Реализация методик, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся осуществляется в рамках:

- образовательного процесса ;
- реализация проектной деятельности;
- реализация массовых мероприятий с детьми (спортивные мероприятия, экскурсии, походы);
- реализация информационных технологий (стенды, буклеты);
- реализация интерактивных технологий (классные часы, беседы, беседы с просмотром видеороликов, ролевые игры, социально – психологические игры, встречи со специалистами, тестирование, анкетирование).

Методики:

1. «Родитель – ребенок»
2. «Неоконченные предложения»
3. «Дом – дерево – человек»
4. «Сфера интересов»

5. «Что у меня на сердце»

Психологическая помощь:

- постановка на внутришкольный профилактический учет детей;
- разработка индивидуальных планов, коррекция;
- осуществление постоянного педагогического и психологического наблюдения за поведением учащихся
- участие в Совете профилактики.

Профориентационная работа

Профтестирование обучающихся 8 – 9 классов проводилась по следующим диагностическим методикам: 1) методика Климова Е.А «Определение типа будущей профессии», 2) методика Йовайши Л. в модификации Резапкиной Г.В. «Опросник профессиональных склонностей»

1. Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» 8 – 9 класс
2. Справочное бюро: «Что? Где? Когда?» (книжная выставка) 5 – 9 класса
3. Круглый стол «Твоя будущая профессия» 5 – 9 класс (родители, педагоги).
4. Классный час «Все работы хороши, выбирай на вкус» 5 – 9 класс
5. Классный час «Урок профессионализма» 6 - 9 класс

Результаты образовательной деятельности МКОУ « Черемушкинская основная общеобразовательная школа»

Мониторинг успеваемости за 3 года

год	классы	% успеваемости	% качества
2019-2020	1-4	100	45
	5-9	100	32
итого		100	38
2020-2021	1-4	93	47
	5-9	100	30
итого		100	40
2021-2022	1-4	100	43
	5-9	100	36
итого		100	38

Итоги ГИА выпускников 9 класса в государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку

Наименование	Учебный год	Кол-во обучающихся	Получили отметку «2», %	Успеваемость, %	Качество, %
Математика	2019-2020	1	0	100	100
	2020-2021	9	0	100	0
	2021-2022	4	0	100	75
Русский	2019-2020	1	0	100	100

ЯЗЫК	2020-2021	9	0	100	100
	2021-2022	4	0	100	44

Сведения об участии выпускников 9 класса в государственной итоговой аттестации по предметам по выбору

Наименование	Учебный год	Кол-во обучающихся	Получили отметку «2», %	Успеваемость, % школа	Качество, % школа	Соответствие годовой и экзаменационной отметок, %
Биология	2019-2020	1	-	-	-	-
	2020-2021	9	-	-	-	-
	2021-2022	4	-	100	50	100
География	2019-2020	1	-	-	-	-
	2020-2021	9	-	-	-	-
	2021-2022	4	-	100	50	100

Показатель Успеваемость по всем предметам составляет 100 %. Это гарант получения выпускниками 9- класса аттестата об образовании

В течение 3-х лет все выпускники школы получили документы об основном общем образовании.

Сведения о продолжении обучения выпускников за три года

годы	Всего	СПО	Работают	СШ
2020	1	1	0	0
2021	9	6	1	2
2022	4	4	0	0

Показатель Успеваемость по всем предметам составляет 100 %. Это гарант получения выпускниками 9- класса аттестата об образовании

В течение 3-х лет все выпускники школы получили документы об основном общем образовании.

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2022 г.

Кол-во выпускников	Всего	СПО	Работают	СШ
9 класс	9	6	1	0

Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно выбранные формы помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Важным моментом любой проверки было наличие планов заданий и ознакомление с ними контролирующими и контролируемых лиц.

При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы вместе с учителями найти причины педагогических неудач, продумать систему мер по их устранению и затем ликвидировать недочеты. В целях осуществления оценки результатов работы школы организация

внутришкольного контроля проводилась в следующей системе: фронтальный, тематический, классно – обобщающий контроль.

Были поставлены следующие цели контроля:

1. Фронтальный контроль:

«Состояние преподавания истории, обществознания»

«Состояние преподавания математики в школе»

Работа с детьми ОВЗ

Индивидуальная работа с неуспевающими

2. Тематический контроль:

«Система индивидуальной работы со способными и одаренными учащимися»

«Организация курсов»

Организация работы в классах в рамках ФГОС

Аттестация учителей

Работа методических объединений

Контроль за заполнением журналов элективных курсов, классных журналов

Контроль за техникой чтения учащихся

Контроль за уровнем преподавания в соответствии с требованиями ФГОС

Изучение уровня преподавания и уровня готовности к ГИА по предметам по выбору

Был посещен ряд уроков всех учителей, все уроки были проанализированы, даны рекомендации.

В течение года проверялись классные журналы. Обращалось внимание на заполнение, соблюдение единого орфографического режима всеми учителями школы. Все замечания по ведению журналов были выполнены. В конце года проверены личные дела учащихся, их ведение, оформление.

В течение года проводился контроль прохождения программы учителями – предметниками. Учебная программа по всем предметам выполнена.

Особое внимание в работе школы уделялось совершенствованию форм и методов организации уроков. Основными направлениями посещения уроков были:

- общая организация урока;
- индивидуальная работа на уроке;
- соблюдение техники безопасности на уроке;
- использование мультимедийных технологий;
- применение новых форм и методов работы;
- оценка знаний, умений, навыков учащихся;
- использование на уроках КИМ.

Проводились проверки техники чтения в начале и в конце года в начальных классах.

На совещаниях при администрации были заслушаны и проанализированы следующие вопросы:

- Система индивидуальной работы со способными и одаренными учащимися
- Организация работы в классах в рамках ФГОС
- Аттестация учителей
- Работа методических объединений и творческих групп
- Контроль заполнения журналов курсов, классных журналов.
- Подготовка к ГИА
- Изучение уровня преподавания и уровня готовности к ГИА по предметам по выбору

По итогам контроля были написаны справки, результаты которых доведены до сведения учителей. По результатам итоговой аттестации были проведены педсоветы, оформлена необходимая документация.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ТГ, в приказах директора, в справках.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях ТГ, совещаниях при директоре.

В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2021- 2022 учебном году выполнены в полном объеме, кроме английского языка.

В течение года велась работа по проверке школьной документации. Проверки показали, что все документы имеют удовлетворительный внешний вид, заполняются в соответствии с положением по ведению соответствующих документов (классных журналов, журналов элективных занятий, журналов внеурочной деятельности, журналов кружковой работы, личных дел учащихся, личных дел сотрудников). Всеми классными руководителями своевременно заполнены ведомости успеваемости обучающихся, сводные ведомости пропущенных уроков. Записи в журналах осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации. Администрацией ОУ были даны указания о заполнении названия учебных предметов в строгом соответствии с учебным планом школы на 2021 - 2022 учебный год. Всеми учителями подсчитано количество проведенных часов, сделаны выводы о выполнении учебных программ

Проверка состояния тетрадей показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются регулярно. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим в целом соблюдается. Количество письменных работ соответствует календарно-тематическому планированию. Даны рекомендации проводить работы над ошибками регулярно, давать учащимся индивидуальные задания.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

ВШК 2022 год

Должности	Уроки контроля			Уроки наблюдения			Воспитательные мероприятия			Документация			Итого		
	норма	факт	%	норма	факт	%	норма	факт	%	норма	факт	%	норма	факт	%
Директор	27	14	52	36	12	33	27	11	41	27	14	52	117	51	44
Зам по УВР (0.5ст)	9	8	89	27	10	37	4	3	75	12	5	42	52	26	50
Зам по ВР (0.25ст)	5	3	60	3	2	66	9	9	100	4	2	50	21	16	76
Итого	41	25	61	66	24	36	40	23	56	43	21	49	190	93	50

Выводы:

Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на год.

6. Условия реализации образовательных программ

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

МКОУ «Черемушкинская основная общеобразовательная школа» кадрами укомплектована полностью. Общая численность педагогов составляет 10 человек. Высшее педагогическое образование имеют 6 человек, что составляет 60%. Среднее профессиональное образование имеют 4 человека, что составляет 40%. Все работники имеют образование педагогического профиля. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, составляет 6 человек, что составляет 60% от общей численности педагогических работников, в том числе: высшая категория – 3 человека 30%, первая категория – 3 человека 30%. Педагогический стаж работы учителей до 5 лет имеют 0 человек (0%), от 5 до 20 лет – человек (10%) от 20 до 30 лет – 5 человека (50%) свыше 30 лет – 4 человек (40%). Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности - 10 человек, что составляет 100% от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов- 10 человек, что составляет 100% от общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников. В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования: 2 педагога награждены Почетной грамотой МОиН РФ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 2

компьютера и принтер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 9939 экземпляров. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке есть Интернет. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Материально-техническое обеспечение

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами.

В школе имеется кабинет информатики, стационарная и мобильная мультимедиа системы. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.

Для организации питания имеется столовая на 60 мест. Горячим питанием охвачено 100% учащихся.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. Школа реализует рабочую программу воспитания, план внеурочной деятельности и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. С 01.09.2022г. для 1 и 5 классов разработаны рабочие программы воспитания в связи с переходом на новые ФГОС.

Программа воспитания МКОУ «Черемушкинская основная общеобразовательная школа» (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Цель воспитательной программы: *формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.*

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МКОУ «Черемушкинская основная общеобразовательная школа» на 2021/2022 учебный год.

Инвариантными модулями программы являются: «Классное руководство», «Школьный урок» «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями» «Самоуправление» «Профориентация».

«Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профилактика». Деятельность педагогических работников Программа воспитания МКОУ «Черемушкинская основная общеобразовательная школа» в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-9 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях](#) (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МКОУ «Черемушкинская основная общеобразовательная школа» реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки- организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной деятельности; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В

образовательном учреждении 8 классных руководителей. Классными руководителями пройдены курсы повышения квалификации: «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» - 7 чел, «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - 8 чел. «Аспекты профилактики психологического насилия в образовательной среде» (ГАОУ ДПО ИРОСТ) - 1 чел

В рамках методического объединения классных руководителей были рассмотрены вопросы: «Новая программа воспитания: что и как?», Круглый стол «Трудные вопросы воспитания: сотрудничество с семьей», «Буллинг, троллинг, моббинг в детском коллективе».

Проведены тематические методические консультации по содержанию и документации деятельности классных руководителей.

В течение года раз в четверть проводились классные родительские собрания. Классные руководители выступали на них по различным вопросам, но одними из основных являются: забота о физическом здоровье и согласованность действий семьи и школы по вопросам воспитания и обучения детей.

По профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся проводились тематические классные часы и беседы по предупреждению наркомании, употребления ПАВ и суицида. По предупреждению детского травматизма - беседы по ПДД, пожарной безопасности, электробезопасности, по антитерроризму и как себя вести в случае чрезвычайных ситуаций, инструктажи по ТБ, а также рассмотрены телефоны служб экстренного реагирования.

Таким образом, делая выводы по анализу работы МО классных руководителей, можно дать следующие рекомендации:

- продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом.
- усилить работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций),
- осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению асоциального поведения учащихся, совершенствуя профилактическую работу,
- активизировать работу по развитию школьного самоуправления;
- совершенствовать деятельность классных руководителей по формированию социальной компетентности у детей посредством изучения передового педагогического опыта, взаимопосещения классных часов и занятий, проведения открытых мероприятий.
- продолжить изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания.

Реализации календарных планов воспитательной программы.

Наименование модуля	Количество запланированных мероприятий	Количество проведенных мероприятий	Из них в дистанционной форме	Охват учащихся (%)
Ключевые общешкольные дела	9	9	1	100
Профориентация	28	28	5	100
Самоуправление	39	39	9	100
Экскурсии, экспедиции, походы	22	22	11	100
Организация предметно-эстетической среды	96	96	2	100
Всего:	194	184	28	100

Анализ показал, что в 2021-2022 учебном году реализация планов выполнена в полном

объеме. Всего было проведено 194 мероприятия, из них 28 в дистанционной форме. Анализ организации мероприятий показал, что работа ведется по всем направлениям воспитания. Форматы классных мероприятий разнообразны: классные часы, беседы, практические занятия, викторины, игры, экскурсии, выставки и т. п. Из-за ограничительных мер часть мероприятий была организована в дистанционной форме: онлайн-викторины, виртуальные экскурсии, интернет-акции и др. Реже используются: творческие и проектные работы, мини-исследования, коллективно-творческие дела, встречи с интересными людьми и т. п. В полной степени реализованы направления: профориентация и ключевые общешкольные дела, организация предметно-эстетической среды. Наибольшие трудности возникли при реализации направления «Школьные медиа». В связи с этим необходимо пересмотреть работу по этому направлению на будущий учебный год.

Работа с учителями-предметниками, преподающими в классе.

Большинство классных руководителей осуществляют тесное взаимодействие с учителями-предметниками. В рамках взаимодействия классные руководители проводят консультации с учителями-предметниками, чтобы сформировать единство требований и мнений по вопросам обучения и воспитания учащихся, а также, чтобы решать конфликты между учителями и учащимися. Кроме того, в 2021/22 учебном году классным руководителем 9 класса был проведен мини-педсовет с участием учителей-предметников, а также зам. директора по УВР и ВР. Работа педсовета была направлена на решение конкретных насущных проблем класса. Классные руководители регулярно в течение года привлекают учителей-предметников к участию во внутриклассных мероприятиях: открытым урокам ОБЖ (01.03.2021) и олимпиадам, урокам мужества, урока цифры, этнографическому диктанту (03.11-07.11), географическому диктанту, мероприятия по истории родного края: «Моё родное Зауралье», «Мой край».

Индивидуальная работа с учащимися

Анализ показал, что индивидуальная работа с учащимися проводится в форматах: беседа, консультация, индивидуальная помощь в учебе, заполнение личного портфолио, совместный поиск решения проблем учащихся. Учителя помогают учащимся наладить взаимоотношения с одноклассниками или учителями, выбрать профессию, организовать дальнейшее образование или трудоустройство, повысить успеваемость и т. п. Реже встречаются такие формы работы, как анкетирование, индивидуальные общественные поручения, мероприятия, которые направлены на коррекцию поведения учеников. Среди классных руководителей наиболее эффективно формы индивидуальной работы применяют учителя начальных классов. Также у всех классных руководителей имеются планы индивидуальной работы с учащимися группы риска. В школе организовано тесное взаимодействие между социальным педагогом, школьным психологом и замом по ВР по преодолению проблем в обучении и поведении детей группы риска.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.

анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период
уровень воспитанности учащихся	во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 75— 100%. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. уровень воспитанности определяется 1 раз в год (май)
приобщение к здоровому образу жизни. психологическое воспитание	анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; соревнованиях по волейболу, баскетболу, легкой атлетике; тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков»

Модуль «Школьный урок»

«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

Анализ посещенных уроков учителей –предметников в рамках внутришкольного контроля показал:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

2. Содержание урока показало развитие самостоятельности, познавательной активности, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Уроки соответствуют требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала

3 Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Анализ воспитательной деятельности учителей-предметников показал, что учителя ведут воспитательную работу по предмету. Все мероприятия направлены на достижение воспитательных целей и задач урока. Основные формы деятельности: конкурсы, игры, экскурсии, квесты, проекты и т. п. При этом учителя-предметники отмечают, что данные формы наиболее эффективны в работе с детьми, которые требуют особого педагогического внимания. Так, учителями русского языка проведены интеллектуальные игры по теме «Устное

Анализ участия классов в общешкольных ключевых делах показал, что все классы активно принимают участие.

Анализ участия в творческих конкурсах

Класс	Всего мероприятий	Количество участников	% участия по школе	Результативность участия				Всего мест
				1	2	3	Победитель	
Международный								
1	-	-	-	-	-	-	-	0
2	2	1						0
3	-	-	-	-	-	-	-	0
4	2	5	-	-	-	-	-	0
5	2	3	-	-	-	-	-	0
6	3	3					2	2
7	2	2	-	-	-	-	-	0
8	2	1		-	-	-	-	0
9	2	3		-	-	-	-	0
Всего	15	18						
Федеральный								
1	2	4	100	-	-	-	-	0
2	4	5	100				4	4
4	6	9	100				4	4
5	8	4	100	1			2	3
6	6	6	100				6	6
7	7	9	100		2	2	5	9
8	4	5	100				2	2
9	10	4	100		3		4	7
Всего:	55	44	100		5	2	27	35
Региональный								
1								0
2								0
4								0
5								0
6								0
7	1	5					1	1
8								0
9								0
10								0
Всего:	1	5					1	0
Муниципальный								
1	7	4	100		2	3	5	10
2	6	5	100		1		3	4
4	6	9	100	2	1		4	7
5	7	4	100	1	2	5		8
6	11	6	100	1		2	2	5
7	25	9	100	5	3	10	7	25
8	3	5	100	1			1	2
9	12	4	100	1	1	4	2	8
Всего:	77	46	100	11	10	24	24	69

В течение учебного года учащиеся принимали участие в творческих конкурсах, соревнованиях, выставках разного уровня. Всего в мероприятиях участвовало 46 учащихся, что составляет 100 процентов. Наиболее активное участие принимают учащиеся 7 класса. Наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня.

По сравнению с прошлым учебным годом намечается положительная динамика по мероприятиям федерального уровня. Количество призовых мест составило 35. Из них количество детей-победителей – 24 чел., 52 процента. Результативность повышается, что свидетельствует об эффективности организации и подготовки детей. Классным руководителям необходимо: продолжить работу по повышению уровня активности учащихся в интеллектуальной, творческой и практической деятельности; поощрять активных участников; усилить работу по сотрудничеству с семьями учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор (педагог – организатор) развития ученического самоуправления.

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: индивидуальном, классном и общешкольном, через деятельность выборного Совета учащихся – Совета Лидеров.

В 2021-2022 учебном году проведено 3 заседания Совета Лидеров, созданного для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы.

- 3 сбора лидеров классов 5-9 классов, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей.

- 2 сбора лидеров медицентра 5-9 классов, для организации освещения проводимых мероприятий в классе.

Школьным самоуправлением проведены мероприятия:

-обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», К мероприятиям: ко Дню Учителя, ко Дню семьи, ко Дню Конституции Российской Федерации; о проведении праздничной славной даты ВС РФ - Дня Героев Отечества; о проведении КОД «Овощная карусель», и др.).

Проведены видеопоздравления на тему: поздравление ко Дню Учителя, ко дню Матери, Новогодние поздравления.

Модуль «Детские общественные объединения»

На базе МКОУ «Черемушкинская основная общеобразовательная школа функционируют детские общественные объединения: «Российское движение школьников» (далее «РДШ»), отряд «Юнармия), спортивный клуб «Лидер», волонтерский отряд «Миг» – это добровольные, некоммерческие формирования, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Их правовая основа является Федеральный Закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

С 23 октября 2020 года в образовательном учреждении создано первичное отделение российского движения школьников. Состав первичного отделения составляет 54 человека.

Деятельность первичного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участниками школьного первичного отделения РДШ

являются школьники старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.

РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микро-климат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

Личностное развитие» - участие в районных, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом.

Гражданская активность - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям. оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

Военно-патриотическое направление – деятельность юнармейского отряда «Рикошет».

Информационно-медийное направление - объединяет ребят, участвующих в работе, создании и поддержке сообщества школы в социальных сетях.

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;

В 2022 году активисты РДШ принимали активное участие в днях единых действий Российского движения школьников. («День знаний» в рамках комплекса акций в формате «РДШ» ,

«День урожая», «Экодежурный по стране», «День учителя», акция, посвященная Дню Отца, День народного единства Формат №3 «Библиотека вкусов России», День Матери, День героев Отечества в формате «Забота о Героях прошлого», «Герои нашего времени», День Конституции в форматах «Наша Конституция» и «Просто о законах». Акции, посвященной Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в форматах «Блокада Ленинграда», «Светлячки памяти», "День науки" ("Научная загадка"), "Подари книгу", акции ко Дню защитника Отечества ("Армейский чемоданчик"), акции, посвящённой Международному женскому Дню (челлендж "Попробуй сам", "Завтрак для Любимых", Флешмоб «Королева красоты»), акции, посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией (Акция «Крымская лаванда», "Артек и Крым - едины", "Россия - Крым навсегда»), «День космонавтики», «Окна Победы», мастер - классе по изготовлению броши, флешмоб детских хоров «Я – гражданин России!» и «Песни Победы». Активисты РДШ приняли участие в региональных слётах: «ЗимФест2022»-2 чел, «Весна РДШ -4 человека. Активист РДШ, выпускник 9 класса отмечен благодарственным письмом Регионального штаба РДШ за активное участие и значительный вклад в деятельность Российского движения школьников. В течение года активисты принимали участие в муниципальных мероприятиях округа: «Зимнем фестивале РДШ», слете представителей молодежных объединений и органов ученического самоуправления «ПроСто- 2021», слете МДОО в подгруппе «Детские общественные объединения» -1 место. В номинации «Визитка»-1 место, «Проект -2 место, «Панельная дискуссия» – 1 место. В конкурсе «Лидер 21 века»- 1 место.

Юнармейский отряд «Рикошет» (далее – отряд) – это детско-юношеское общественное объединение, созданное с целью развития и поддержки инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинского костюма, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил, являющееся структурным подразделением Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения

«Юнармия» (далее – Движение). Отряд является добровольным объединением учащихся в возрасте от 12 до 18 лет.

В состав отряда входит 14 обучающихся с 5-8 класс. В 2021-2022 учебном году юнармейцы приняли участие в мероприятиях муниципального округа: онлайн-спартакиаде юнармейцев (1 место в номинации «Самая интеллектуальная команда», онлайн-игре «Пионерский зачет» (3 место), челлендже "Юнармейский субботник". В соответствии с модельным планом воспитательных мероприятий посвященных 77-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг., в рамках недели «Славь Отечество» в школе приняли участие в смотре строя и песни.

Волонтерский отряд - это добровольное объединение обучающихся, изъявивших желание бескорыстно (без извлечения прибыли) выполнять работу, предоставлять услуги, оказывать поддержку различным социальным категориям населения (инвалидам, детям, пенсионерам и т. д.).

В состав волонтерского отряда входит 14 добровольцев.

Направления деятельности волонтерского отряда:

- поддержка различных социальных категорий населения;

-экологическое направление;

- пропаганда здорового образа жизни. В течение года волонтеры приняли участие в мероприятиях: региональные проекты «Добрый регион», «Добровольцы детям», областном форуме добровольческого движения Курганской области #ЯВолонтер, акциях: «День трезвости» (памятки), «Очистим планету от мусора», «Помощь ветеранам», «Поздравительная открытка», «Блокадный хлеб», «Обелиск», «День сердца», «Подари книгу «Донбассу», марафоне поздравлений Курганской области «Я люблю Курганскую область», интернет эстафете «Улыбка Гагарина», флешмобе «Мы вместе» и «Нить добра», слете «Твори добро». По результатам деятельности волонтерский отряд «Миг» является победителем среди волонтерских отрядов Лебяжьевского муниципального округа.

В целях развития массовой физической культуры среди детей и подростков, педагогов и родителей в образовательном учреждении создан спортивный клуб «Лидер» в 2017 году.

Задачами которого являются:

- Пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
- Формирование у детей желания заниматься спортом, укреплять своё здоровье, физически развиваться;
- Совершенствование различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с участниками клуба; , легкая атлетика, лыжная подготовка).

Членами клуба являются учащиеся школы, педагоги и родители, которые принимают активное участие во всех мероприятиях, проводимых клубом. Создан раздел на сайте образовательного учреждения «ШСК», на котором размещается информация об активе клуба, план мероприятий, расписание секций.

Члены клуба приняли активное участие в мероприятиях муниципального округа: чемпионат округа «Кросс наций 2021» (диплом 1 степени и диплом 2 степени); районный фестиваль ГТО (1 место -1 человек, 2 место- 1 человек; 3 место- 5 человек); легкоатлетический осенний кросс (1 место- общешкольный забег, 2 место командное); первенство по пулевой стрельбе (2 место, 1 человек); сдача норм ГТО (золотой знак-1, 1–серебряный); Руководителем клуба является учитель физической культуры. За время существования клуба проводились занятия, согласно утвержденному [плану](#), по выбранным направлениям физкультурно оздоровительной работы, соревнования по волейболу, легкой атлетике, стрельбе из пневматической винтовки, лыжным гонкам как на школьном, так и на муниципальном уровне, где показали хорошие результаты, занимая призовые места.

Одним из главных результатов деятельности клуба «Лидер» является увеличение количества желающих приобщиться к спорту и здоровому образу жизни. В целом положительные сдвиги отмечаются в общей увлечённости членов клуба физической культурой и спортом. Все запланированные мероприятия, в рамках деятельности клуба успешно реализованы и сегодня деятельность спортивного клуба «Лидер» вызывает огромный интерес.

Активом клуба накоплен определённый методический опыт, позволяющий создать условия для выявления одарённых спортсменов, применения инновационных методик в развитии физкультурно-массовой работы и популяризации здорового образа жизни.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы по своей малой Родине помогают учащимся школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников. В течение года были организованы и проведены мероприятия: поход на лыжах в зимний лес, экскурсия в Лебяжьевский краеведческий музей.

Модуль «Профорентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
 - осуществление психофизиологической диагностики способностей;
 - проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
 - проведение экскурсий на предприятия.

Мероприятия проводятся классными руководителями, психологом, представителями.

В 2021/22 учебном году во все календарные планы 5–9-х классов включены мероприятия о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной профессиональной деятельности. В течение года для учащихся 9-х классов была организована экскурсия в пожарную часть с. Меншиково., которая дала начальные представления о профессии и условиях работы. А также организовано посещение дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации: в Лебяжьевский агропромышленный техникум, ЦРБ. Кроме этого, в 9 классе педагог-психолог проводил часы по подготовке учащихся к осознанному планированию и реализации профессионального будущего. А также индивидуальные консультации для учащихся и родителей по вопросам выявления склонностей, способностей и индивидуальных особенностей учащихся, которые могут иметь значение в процессе выбора профессии.

Модуль «Школьные медиа»

(Школьное Медиа) - сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов, операторов. Деятельность медиа-центра основана на самостоятельной деятельности школьников. После освоения теоретического курса внеурочной деятельности «Юнкор», азов журналистики, фото, аудио и видеомонтажа обучающиеся активно используют полученные умения и навыки в практической деятельности в сообществе: Медиацентр «Спутник». Учащиеся смонтировали 6 видеороликов, К мероприятиям муниципального округа: «Лидер 21 века», смотр –конкурс МДОО, видеоролики к проектам и мероприятиям Российского движения школьников.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметноэстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, стенд, «День Конституции Российской Федерации»;

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотовыставки, «Моя малая Родина, заметки- отчеты об интересных событиях, происходящих в школе.

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

Модуль «Профилактика»

Модуль «Профилактика» содержит блоки: профилактика асоциального поведения и формирование законопослушного поведения, профилактика суицидального поведения; профилактика экстремизма и терроризма, межнациональной розни.

Одним из важнейших направлений профилактической работы школы является профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся. В образовательном учреждении ведётся систематическая работа по раннему выявлению и профилактике экстремизма в детской и подростковой среде с целью противодействия оттока молодёжи в члены бандформирований, а также в вооружённые конфликты за рубежом.

Социальным педагогом проведены беседы: «Можно и нельзя» (Молодёжное течение криминальной направленности), беседа «Как уберечь себя в сети и не стать жертвой злоумышленников «Кибербезопасность». Классные руководители совместно с социальным педагогом и педагогом - психологом проводят мониторинг страничек в социальных сетях. В содержание учебных предметов включены (обществознание, история, информатика.) темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся.

С целью профилактики суицидального поведения и бродяжничества среди учащихся, были проведены занятия, игры, тренинги по формированию мотивационной сферы в реализации жизненных планов, даны рекомендации педагогам в предупреждении трагического финала.

Социальным педагогом и психологом проведены мероприятия: беседа «Просто жить» (профилактика суицидального поведения, проведение анкетирования «Профилактика суицида».

В течение года контролировалось движение обучающихся и выполнение всеобщего, поддерживалась тесная связь с родителями, изучались социальные проблемы обучающихся, велся учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, проводился патронаж опекаемых и неблагополучных семей, консультации классных руководителей.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных, приемных семей. На конец 2021-2022 учебного года состоит на внутришкольном учете 2 обучающихся.

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в школе на протяжении 2020-2021 учебного года проводилась профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Для организации эффективной профилактической работы в данном направлении, совершенствования её содержания, форм и методов в школе были проведены следующие мероприятия: «Единый день безопасности дорожного движения», неделя безопасности, Всероссийская социальная компания «Внимание на дорогу», акция «Знай правила дорожного движения». Приняли участие в федеральном тестировании по ПДД, Всероссийской осенней олимпиаде «Безопасные дороги» на онлайн платформе учи.ру -100%. По результатам олимпиады – 7 учащихся получили дипломы победителей. В ежегодном муниципальном конкурсе «Безопасное колесо»- 3 место.

Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся.

В школе созданы родительский комитет, члены которого принимают непосредственное участие в управлении школы и решении вопросов воспитания и социализации учащихся. В 2021/22 учебном году было проведено два общешкольных родительских собрания, где обсуждались проблемы обучения и воспитания. Кроме этого, педагог-психолог и социальный педагог регулярно выступали на классных родительских собраниях с актуальными темами. Так, в течение года педагог-психолог организовал выступления: «Особенности адаптации учащихся 5-х классов», «Помощь родителей в выборе профессии», «Помощь родителей при подготовке к экзаменам» и др. В течение учебного года родители оказывали помощь в проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.

В помощь классным руководителям продолжается сбор материала «Методические рекомендации для проведения родительских собраний». В этом учебном году были назначены единые дни проведения родительских собраний. Все классные руководители провели по 4 родительских собрания.

В конце учебного проведено анкетирование на **соответствия программы воспитания запросам учащихся и родителей**

По результатам анкетирования выявлено, что 99 % удовлетворены качеством воспитательной работы. Из них 95% удовлетворены качеством воспитательного процесса и 99 % удовлетворены качеством воспитательных результатов. Качеством условий организации воспитательной деятельности довольны 99 % учащихся и родителей. Таким образом, школа получила достаточно высокий уровень удовлетворенности по всем показателям. Стороны воспитательной работы, на которые сделать упор в следующем учебном году: ориентация учителей на личные достижения ребенка; вовлечение большего количества учащихся в воспитательные мероприятия школы; организация взаимодействия классного руководителя с родителями; улучшение санитарно-гигиенического состояния, материально-технического оснащения и оформления кабинетов для внеурочной

деятельностью; повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами за счет электронных ресурсов.

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и Курганской области. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание с целями:

- углубить знания о государственной символике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии выноса флага России – каждый рабочий понедельник, выноса флага России – каждую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Воспитательная работа в Школе проводится в соответствии с модельным планом, утвержденным приказом ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ от 27.09.2022 № 940 «Об Утверждении Рекомендованного (модельного) плана воспитательных мероприятий в общеобразовательных и профессиональных общеобразовательных организациях Курганской области»

В течение 2022года модельный план реализован в полном объёме. Информация о реализации модельного плана размещена в группе школы <https://vk.com/cheremushkischool> и на сайте Школы <https://shkolacheremushkinskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/> с рекомендованными хэштегами

Работа социального педагога

Работа социального педагога ведётся в соответствии со следующими документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в РФ»
2. Федеральным законом «об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»
3. Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
4. Гражданским кодексом РФ
5. Семейным кодексом РФ
6. Уставом МКОУ «Черемушкинская основная общеобразовательная школа»
7. Планом работы МКОУ «Черемушкинская основная общеобразовательная школа»
8. Планом работы социального педагога

Основными направлениями в работе социального педагога в 2022 году были определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. В течение всего периода главной задачей в работе являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей, школой и социальным окружением.

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, необходимо, раннее выявление детей и семей, требующих особого педагогического внимания, и организация работы с ними, своевременное информирование органов системы профилактики о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, оказание социально-педагогической помощи несовершеннолетним имеющим отклонения в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении, привлечение несовершеннолетних к участию в спортивных секциях и кружках.

В течение всего 2022г. поддерживалась тесная связь с родителями ,изучались социальные проблемы обучающихся ,велся учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей , оказавшихся в трудной жизненной ситуации ,проводился патронаж опекаемых и неблагополучных семей, консультации классных руководителей .

На начало 2022-2023учебного года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Всего обучающихся на начало учебного года -42.

1) Характеристика контингента обучающихся и их семей

Социальные категории	Количество семей	Количество детей
Общее число учащихся школы	33	42
1-4 класс	13	14
5-9 класс	20	28
10-11 класс	0	0
- количество ГПУ / детей	3	3
- количество населенных пунктов, учащиеся которых посещают школу	5	42
с.Черемушки	12	13
д.Черешково	0	0
д.Чаешное	1	2
д.Суерская	10	11
с.Меншиково	7	11
д.Кузнецово	3	5
Дети с ОВЗ:	3	3
в том числе дети – инвалиды	0	0
Дети – инвалиды (без статуса ОВЗ)	0	0
Учащиеся, оставленные на повторное обучение	0	0
Учащиеся, находящиеся ВШК (поставленные на учет в школе)	8	8
Учащиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП (семьи СОП)	1	2
Учащиеся, состоящие на учете в ПДН(ОП)	1	1
Количество учащихся «группы риска»: всего	0	0
Общее число семей, в том числе:	33	42
Полные семьи	26	35
Неполные семьи	7	7
Опекаемые дети	2	2
Дети в приемной семье	1	1
Многодетные	7	11
Неблагополучные семьи	0	0
Учащиеся из семей, допускающих жестокое обращение с детьми	0	0

2) Профилактика правонарушений

2.1 Учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, в динамике

Учебный год	Всего, обучающихся	Пропуски более 30 часов учебного времени, человек / %	Из них систематически пропускают, ФИО, класс
2020-2021	53	0/0	0
2021-2022	46	0/0	0
2022-2023	42	0/0	0

2.1.1 Учет несовершеннолетних, оставленных на повторное обучение, в динамике

Всего учеников в школе на 2022-2023 учебный год	Количество учеников в школе, оставленных на повторный год обучения, по уровням				Количество учеников, из второгогодников, как неуспевающие за 2022-2023 учебный год			
	всего	1-4 кл	5-9 кл	10кл	всего	1- 4 кл	5-9 кл	10 кл
42	0	0	0	0	0	0	0	0

2.2 Учет несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, в динамике

Учебный год	Всего обучающихся	Всего состоят на различных видах учета (на 1.09.)	(%)	Всего состоят на учете на конец учебного года	(%)
2020-2021	53	10	18,8	4	7,5
2021-2022	46	4	8,6	2	4
2022-2023	42	3	7		

2.3 Информация о несовершеннолетних, стоящих на учете в ПДН, в динамике

Учебный год	Всего обучающихся	Всего на учете в ПДН / %	Совершили		Совершили административные правонарушения
			Преступление	общественно опасные деяния	
2020-2021г	53	0	0	0	0
2021-2022 г	46	0	0	1	0
2022-2023г	42	0	0	0	0

2.4 Организация индивидуально-профилактической работы с учащимися, состоящими на всех видах учета

№ п/п	Мероприятия	Количество участников	
		Всего	В том числе, состоящих на учете
Диагностика проблем личностного и социального развития детей и подростков, включенных в банк данных и попадающих в сферу деятельности системы профилактики			
1	Диагностика уровня самооценки по опроснику Г.Н. Казанцевой	28	4
2	Анкетирование «Уровень распространения насилия»	28	4
3	Социально-психологическое тестирование	17	3
4	Психофизический мониторинг	42	8
5	Анкетирование обучающихся направленное на выявление жестокого обращения с детьми	42	8
6	Анкетирование «Твое отношение к школе»	42	8
8	Анкетирование на предмет выявления признаков вовлеченности в криминальные движения	28	8
Работа школьного Совета профилактики			
1	Плановые заседания Совета по профилактике -1		
2	Проведения рейдов в семье обучающихся-10		
Внеурочная занятость учащихся состоящих на учете (кружки, спортивные секции, внеклассные, общешкольные мероприятия...)			
1	Разговор о правильном питании	14	0
2	Подвижные игры	12	0
3	Учимся общаться	42	8
4	Общая физическая подготовка	42	8
5	Шахматы	28	8
6	Финансовая грамотность	28	8
7	Юнармия	28	8
8	Минутки доброты	42	8
9	Линейка , посвященная 1 сентября	42	8
10	Осенний калейдоскоп	42	8
11	День матери	42	8

12	Осенний легкоатлетический кросс	42	8
13	Новогодний праздник	42	8
14	Открытие лыжного сезона	42	8
Взаимодействие специалистов в работе и оказание помощи и поддержки детям, состоящих на учете			
1	Администрация Черемушкинского и Меншиковского сельсовета (рейды, беседы)	0	0
2	КДН при Администрации района Своевременное информирование о положении в семье «группы риска, СОП)	1	2
3	Отдел опеки и попечительства при Администрации района Сверка информации по приемным семьям Составление характеристики на детей и семью	0	0
4	МКУК «СКЦ Лебяжьевского района» филиалы Меншиковский СДК и Черемушкинский СДК.	42	8
Профилактическая работа с семьей <i>(Индивидуальные беседы, посещение семьи, привлечение необходимых специалистов: психологов, инспекторов ОДН, КДН, медиков (по необходимости), консультации..)</i>			
1	Индивидуальные беседы Совместная работа школы и семьи по воспитанию детей. Об ответственности родителей за воспитание детей. Трудовое воспитание детей в семье. Приучение детей к бережливости. Как помочь детям в приготовлении домашних заданий. Воспитание у детей самостоятельности и настойчивости в учебной работе. Воспитание прилежания у детей в семье. Методы воспитания сознательной дисциплины у детей в семье. Воспитание вежливости у детей. Приучение детей к скромности. Воспитание уважения к старшим. Значение режима дня в воспитании детей в семье. Роль семьи в нравственном воспитании детей. О воспитании безопасного поведения дома и на улице.	27	8

	<p>Как с пользой провести каникулы.</p> <p>О опасностях нахождения в нежилых домах и помещениях.</p> <p>Вредные привычки.</p> <p>О курении и спичках.</p> <p>Вечернее время.</p> <p>Невыдуманные истории о вреде вейпов.</p> <p>Мифы и реальность об электронных сигаретах.</p> <p>Что мы знаем об электронных сигаретах?</p> <p>Что будет если выкурить целую банку вейпа!</p> <p>Чужое брать нельзя!</p> <p>Поведение на переменах и уроках.</p> <p>Правила поведения в столовой.</p> <p>Выполнение домашних заданий.</p> <p>(28.10.2022 выезд инспектора ПДН Афанасьевой Е.В)</p>		
2	Посещение семьи с целью контроля над условиями их семейного воспитания, подготовкой к урокам ,организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время.	10	8
	МКОУ «Черемушкинская основная общеобразовательная школа»	42	8
		Онлайн-формат	Онлайн - формат
	МКУК «СКЦ Лебяжьевского района» филиалы Меншиковский СДК.	42	8
Методическое обеспечение организации профилактики среди учащихся, состоящих на различных видах учета (памятки, буклеты для детей и родителей)			
1	Рекомендации родителям по профилактике вовлечения детей в деструктивные организации.	28	8
2	Памятка об уголовной ответственности за заведомо ложные сообщения об акте терроризма (для детей)	28	8
3	Памятки для родителей «Если у ребенка девиантное поведение»	28	8
Организационные мероприятия по проведению информационной кампании по противодействию жестокого обращения, профилактике суицида			
1	Телефон Доверия	42	8

2	Анкетирование обучающихся направленное на выявление жестокого обращения с детьми	42	8
3	Памятка «Признаки суицидального поведения»	28	8

3) Информационный банк детей-инвалидов

Учебный год	Всего, обучающихся	Статус ребенка		Инвалидов (справка МСЭ)	Образовательная программа		
		с ОВЗ, по заключению ЦПМПК	В том числе детей-инвалидов		ооп	аоп	ипр
2020-2021	53	0	0	0	0	0	0
2021-2022	46	3	0	0	0	0	0
2022-2023	42	3	0	0	0	0	0

Выводы:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального и суицидального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений и родителей, выступая на родительских собраниях, классных часах, педагогических советах.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства, «КЦСОН Лебяжьевского района», инспектором ПДН

9. Инновационная деятельность образовательного учреждения

Данные об использовании современных образовательных технологий (СОТ)

Количество педагогов 15 .

Количество педагогов, использующих СОТ 14 , из них

Технологии	Количество педагогов, использующих данную СОТ		Количество педагогов, использующих технологию системно (в предметных программах)	
	Чел	% от общего числа педагогов	Чел	% от общего числа педагогов
ИКТ-технологии	9	90	9	90
Интерактивные (развитие критического мышления через чтение и письмо, дискуссии, дебаты, тренинги)	2	20	2	20
Проектно-исследовательские (в том числе кейс-метод, метод проектов)	6	60	6	60
Образовательный туризм	0	0	0	0

Методические объединения и творческие группы

Наименование РМО	Ф.И.О. руководителя РМО (полностью)	Место работы и должность руководителя РМО	Участие в работе регионального предметного Интернет-сообщества (зарегистрированный участник: да / нет)
МО классных руководителей	Зеновьева Светлана Геннадьевна	Педагог-организатор	нет
МО учителей естественно-математического цикла «Альянс»	Сарсакеева Светлана Юрьевна	Учитель математики	да
Творческая группа «Исток» учителей начальных классов	Беляева Екатерина Андреевна	Учитель начальных классов Педагог-психолог	нет
Творческая группа учителей гуманитарного цикла «Родник»	Зеновьева Светлана Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы	нет

10. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ в 5-9 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- проведение специальной оценки условий труда;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка мобильной кнопки тревожной сигнализации;
- установка камер видеонаблюдения;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на 31. 12. 2022г	42 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 16/38
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку отметка/баллы	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 42/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0 /%
1.19.1	Регионального уровня	0человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 Человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	6/ 60%

	работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 /60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/40%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/40%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 /60%
1.29.1	Высшая	3 /30%
1.29.2	Первая	3 /30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10/100%
1.30.1	До 5 лет	0/00%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/50%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 /10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	235 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	да

	библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек 42/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	60кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МКОУ «Черемушкинская
основная общеобразовательная школа»:

В.В. Тютрина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЧЕРЕМУШКИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Тютрина
Вера Владимировна
17.04.2023 16:20 (MSK), Простая подпись